

◆受講料 2000円
◆弁当代 700円

*申込〆切 9月10日(月)
○キャンセルは9月21日(金)までとします

【申込み・問い合わせ先】

福岡県学童保育連絡協議会

〒805-0067
福岡県北九州市八幡東区祇園2-4-22
Tel / 093-662-6000 Fax / 093-662-6006
<郵便振替口座 01730-2-132265 >
福岡県学童保育連絡協議会

<申込み方法 >

★参加申込書に必要事項をご記入の上、受講料・弁当代(希望者)を添えて現金書留または、郵便振替でお申し込み下さい。

*郵便振替の場合は、申込書と振替の控えのコピーを郵送で送ってください。

*分科会会場を割り振るために、希望講座を必ず記入してください。

★保育室(4才以上)を用意しています。ご希望の方は申込み下さい。保険料とおやつ代の実費を当日いただきます。

★申込受付後、受講票を送ります。当日ご持参下さい(受講票は領収書となっています)。

★教室の席数に定員がありますので、第2希望まで必ず記入して下さい。希望者多数の場合は希望の講座を受講できない場合があります。

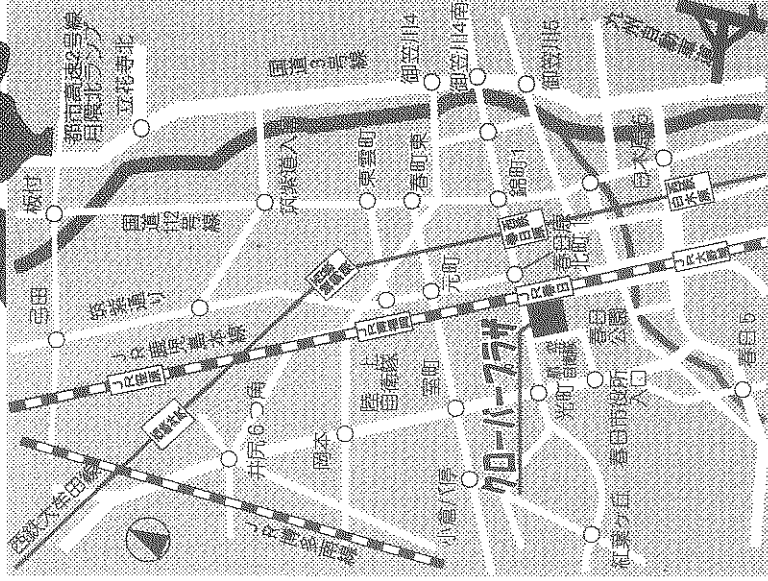
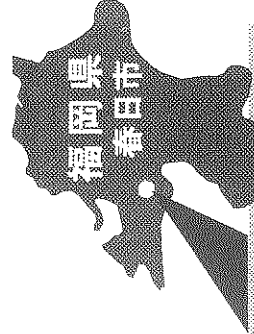
◇会場《春日市クローバープラザ》案内◇

<交通のご案内>

- ◆JR「春日」駅より徒歩約1分
- ◆西鉄電車「春日原」駅より徒歩約10分
- ◆西鉄バス「千歳町2丁目」バス停より徒歩約1分
- ◆九州自動車道太宰府ICより車で約15分

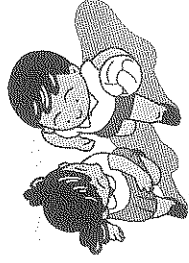
<お願い>

- 会場はJR春日駅前です。できるだけ公共交通機関をご利用ください。
- 今回は無料駐車場(春日市役所)は準備できません。クローバープラザ内の有料駐車場(2時間無料、以後30分につき150円かかります)をご利用下さい。いずれも現地で係りがご案内します。
- 大型バス マイクロバスで会場の方で、駐車場が必要な場合は、別途準備いたしますので事前にご連絡ください。



第37回 全国学童保育指導員学校

九州会場のご案内



と き 2012年 9月 30日(日)
午前10時30分～午後4時30分

と ころ 福岡県・春日市クローバープラザ

☆おさそい☆

学童保育は働く親の就労保障とその子どもたちの発達保障の役割を担っています。働きながらの子育てをすすめるうえで、学童保育はなくてはならない事業であり、ますます必要性が高まっています。

学童保育で働く指導員には、子どもたちの発達を担う高い専門性が求められています。学童保育指導員が自信と誇りを持って働き続けるために、是非指導員学校にご参加ください。保護者や学童保育に関心のある方もこの機会にご参加ください。

主催 全国学童保育連絡協議会

福岡県学童保育連絡協議会/長崎県学童保育連絡協議会/佐賀県放課後児童クラブ連絡会/熊本県学童保育連絡協議会/宮崎県学童保育連絡協議会/鹿児島県児童クラブ連絡協議会/沖縄県学童保育連絡協議会

後援

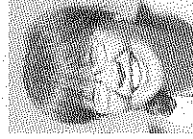
福岡県/福岡市/北九州市/朝倉市/飯塚市/きは市/大川市/大野城市/大牟田市/春日市/嘉麻市/古賀市教育委員会/田川市/太宰府市教育委員会/筑紫野市/筑後市/中間市/直方市/宗像市/柳川市/宮若市/みやま市/八女市/大任町/遠賀町教育委員会/粕屋町教育委員会/小竹町/川崎町/志免町/新宮町教育委員会/大刀洗町/那珂川町/みやこ町/赤村/熊本県/熊本市/天草市/菊池市/合志市/玉名市/水俣市/大津町/嘉島町/菊陽町/益城町/長崎県/長崎市/壱岐市/諫早市/雲仙市/大村市/五島市/佐世保市/島原市/平戸市/西海市/南島原市/時津町/長与町/東彼杵町/大分県/豊後高田市/日田市/佐賀県/小城市教育委員会/神埼市教育委員会/多久市教育委員会/上峰町教育委員会/白石町/宮崎県/鹿児島県

◆ 日程

10:00	10:30	12:30	13:30	16:30
受付	全体会	昼食	講座	

◆ 全体会 (10:30~12:30)

- ・ 基調報告 全国学童保育連絡協議会
- ・ 全体講義

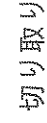
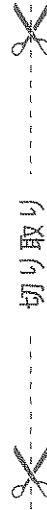


「子どもの心に寄り添い、働く親を支える
学童保育指導員の仕事」

講師 河野 伸枝 (全国学童保育連絡協議会副会長
埼玉県飯能市指導員)

☆講師プロフィール

1959年、鹿兒島県南さつま市坊津町に生まれる。幼稚園教諭を経て、1990年、埼玉県飯能市原市場学童保育指導員となる。全国学童保育連絡協議会副会長。埼玉県学童保育連絡協議会副会長。2009年に初めての著書『わたしたちは学童保育指導員』(高文研)。共著に教育シリーズ『貧困と学力』(明石書店)『子どもの貧困白書』(明石書店)『学童はいくはじめのいっば』(草土文化)他



申込み〆切 9月10日(月)

※お願い <当日は混雑いたしますので、申込み、入金は事前にお願致します>

第37回全国学童保育指導員学校申込書 (九州会場) 2012年9月30日

氏名	ふりがな		指導員歴 () 年
受講者	性別	男	保護者 (保護者の方は○を)
		女	
送付先	学童保育所在地	県名	
		市町村名	
連絡先	() () ()	(学童保育住所) 〒	
		() () ()	
講座希望	第1希望 (講座No.)	第2希望 (講座No.)	
	有・無	名前 () ・ () ・ ()	特記事項 ()
申込希望	有・無	名前 () ・ () ・ ()	特記事項 ()
	有・無	名前 () ・ () ・ ()	特記事項 ()

* 受講料 2000円 弁当代 700円 (* 保育料は当日実費でいただきます。)

合計 _____ 円を添えて申し込みます。

◆ 講座 (13:30~16:30)

講座	テーマ	講座の内容	講師
基礎講座	1 指導員の仕事と役割、心構え	働く親を持つ子どもたちに家庭に代わる継続した毎日の生活をつくるのが指導員の仕事。指導員の役割と子どもへの関わりについての基本を学びます。	鶴田 百代 (長崎市・指導員)
	2 学童保育の1日目の生活の組み立てと指導員の仕事	学童保育では、子どもたちはどのように毎日の生活を送るのでしょうか。1日目の生活の流れや組み立て、指導員の仕事と必要な業務について学びます。	永松 範子 (全国学童保育連絡協議会・指導員)
	3 子どもの安全管理・危機管理	学童保育の生活で起こるケガや事故についての予防対策や起きたときの対応、感染症その他の健康管理、防犯、学童保育所への来所や帰宅時間の安全対策などを学びます。	山本 博美 (埼玉県草加市・指導員)
	4 学童保育の生活とあそび	子どもたちは遊びが大好きです。毎日の生活の場である学童保育でどのように遊びを保障するのか、遊びの大切さと指導員の関わりを学びます。	山田 優子 (広島市・指導員)
	5 学童保育の生活と行事・活動	学童保育の生活を豊かにしていくうえで行事や取り組みの意義を学び、生活の場で取り組む行事、取り組みで大切にしたいことを学びます。	藤田 まり (岡山市・指導員)
	6 障害児とともにもどう生活をつくるか	障害児が入所している学童保育が増えています。障害児理解を深めるとともに、障害児を含めた学童保育の生活づくりで大切にしたいことを学びます。	福 武利 (大阪府寝屋川市・指導員)
	7 高学年の子どもを含めた生活づくり	高学年の子どもがおかれている状況や要求、願い、関心をとらえ、高学年自身が居心地の良い生活をつくるのが大切です。高学年の生活や願いを考慮した学童保育の生活づくりを学びます。	伊藤 拓哉 (名古屋市中区・指導員)
	8 保護者といっしょに子育てするために	我が子が学童保育に来るから保護者は安心して働くことができると。子どもたちの生活の様子や、指導員の思い、親の願いを伝えたい、いっしょに子育てするうえで大切にしたいことを学びます。	河野 伸枝 (全国学童保育連絡協議会・指導員)
課題別講座	9 指導員に求められる継続性・専門性とは	指導員が安心して働き続けられることが、学童保育と子どもたちにとって一番大切な条件です。指導員の悩みや願いを確かめ、仕事の大切さと、働き続けられるための課題について学びます。	中山 芳一 (岡山大学)
	10 自治体をめぐる動きと学童保育	指定管理者制度の導入、大規模化、放課後子ども教室との関係、国の「子ども・子育て新システム」など、学童保育をめぐる国と自治体の動向と課題を学びます。	木田 保男 (全国学童保育連絡協議会・会長)
	11 学校と子どもの生活、学童保育のかかわり	新しい教育課程のなかで授業時間も延び、学校では子どもたちはどのように学んだり、生活しているのか、放課後の生活の場である学童保育との関わりも含めて子どもたちの生活の実態と課題を学びます。	中川 喜久子 (北九州市小学校教諭)
理論講座	12 子どもたちの成長・発達とは～子ども理解を深める	子どもたちを深く理解することは、指導員の仕事にとって一番大切なことですが、難しいことでもあります。見通しのある指導・援助をするために、子どもたちの心と体の発達を学びます。	田口 香津子 (佐賀女子短期大学)
	13 発達障害児の支援	市町村に学童保育への入所の促進も課せられている発達障害児者支援法が2005年から施行されています。LD・ADHD・高機能自閉症などの子どもたちの障害と発達の理解を深め、指導員の関わり方について学びます。	楠 凡之 (北九州市立大学)
	14 障害児の理解を深める～受け入れにあたって	障害児の入所希望が増えています。しかし、まだまだ条件整備は遅れています。障害児の理解を深め、受け入れにあたって大切にしたいことを学びます。	加藤 賢治 (熊本県特別支援学校教諭)
	15 子どもたちの権利、最善の利益とは	子どもの権利とは何か。「子どもの権利条約」について、国連子ども権利委員会からの勧告や子どもの動きなどもふまえて、今日の日本の実情とかがわかせながら、学ば、家庭・学童保育での、子どもの権利をふまえた子どもたちとどう関わり、子育ての課題を学ぶ。	山下 雅彦 (九州東海大学)
実技講座	16 実技(あそび)	学童保育の中で子どもたちが楽しめる遊びを、参加者が実際に遊びながら学びます。活動しやすい格好で、おいでください。	鍋倉 功 (福岡市・指導員)
	17 実技(読み聞かせ・紙芝居)	子どもたちの生活にテレビ、ゲームが浸透しています。豊かな感性を育むことの大切さを「読み聞かせ」「紙芝居」の実技を含めて学びます。	前園 敦子 (子どもの本研究会)