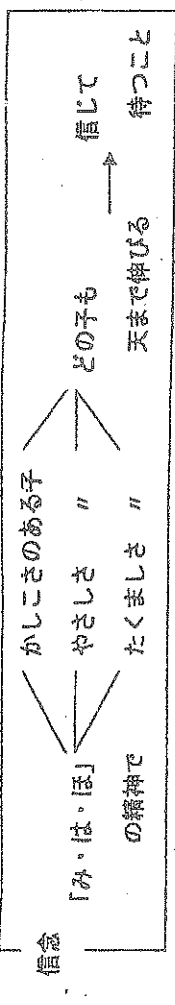


学童保育って？

# 子どもに寄り添っていきませんか

2011.11.18

三輪睦雄



## 1. 子どもをとりまわり現状から見えてくること

- 現代社会の特徴
  - 競争社会 → 自己責任論 → 格差 → 貧困へ
  - 「スピードと効率」・・・情報が洪水のように

大量消費社会

貧困・・・生活保護世帯、失業者数、自殺者数全て↑  
(連鎖している・・・)

子どもの貧困も いじめ、暴力↑ 学力の体力↓  
(教育現場も異常 「心の病」教員↑

勤評、教科書問題、学校選択制  
土曜返上)

- 気になっていること

- ① TV、ゲーム、DS)、ケータイ、雑誌など
- ・ 「柳田 邦男 エッセイ」から 学ぶこと
- ・ 「ダニエル、ペナック、清水将之 から 学ぶこと  
(仏作家) (精神科医)

## ② 「キレる子」の背景

・ 神奈川新聞「社説」の提起

指導員として

- ① 常に弱者の立場でものをみる
- ② ゆっくり、じっくりの学童保育を心がける
- ③ 「豊かさ」を深くとらえる
- ④ 仲間、保護者と考え合う

## 2. 学童期の特徴とは

子どもの一生が豊かになる独自の意味がある

### ① 原風景をつくるとき

- 自然を相手に 自分のやりたいことを思いっきり楽しむ (充実感)  
VS (嫌嫌が相手。1人もしくは少人数。いつも中途半端 壁、習いごとで)

- ① 身体、運動能力
- ② みんなで・・・社会性
- ③ わがまま克服・・・の安定
- ④ 自発性を大切に・・・自由か
- ⑤ 創造性を大切に

\* 「遊び」の質が問われる

- 豊かな読書体験も

\* 絵本から 出発して 心に残る本との出会いを

### ② 思考のジャンプのとき

\* 「9、10又の壁」を越えていく。抽象思考のはじまり  
不思議、感動体験、職人文化に学ぶなど

## 3. いかに子どもと接するのか

心身ともに

- ① 未熟な状態でうまれてくる
- ② 思春期をもつ

### ① 人間の成長の特徴

### ② 子ども心の5つの特徴

- 1. 積極的存在 ... いたずら好き、わん白が自然。
- 2. 未来志向 ... 反省よりプラス志向
- 3. 自信家(自尊心) ... ほめて育てる
- 4. 仲間を求める ... 群れるのが自然。
- 5. 個性的存在 ... 「標準化」するくせはないか