

発達相談のご案内

霧島市では発達障害についての相談を行っています。発達についてお悩みのある方は、お気軽にご相談ください。

* 日程・場所・時間は変更することがあります

○ 日 程 相談時間：午後 1 時 30 分～3 時 30 分

相談月	相 談 日				
H22年 4月	7日(水)	14日(水)	21日(水)	28日(水)	
5月	12日(水)	19日(水)	26日(水)		
6月	2日(水)	9日(水)	16日(水)	23日(水)	30日(水)
7月	7日(水)	14日(水)	21日(水)	28日(水)	
8月	4日(水)	11日(水)	18日(水)	25日(水)	
9月	1日(水)	8日(水)	15日(水)	22日(水)	29日(水)
10月	6日(水)	13日(水)	20日(水)	27日(水)	
11月	10日(水)	17日(水)	24日(水)		
12月	1日(水)	8日(水)	15日(水)	22日(水)	
H23年 1月	6日(木)	12日(水)	19日(水)	26日(水)	
2月	2日(水)	9日(水)	16日(水)	23日(水)	
3月	2日(水)	9日(水)	16日(水)	23日(水)	30日(水)

○ 場 所 霧島市福祉事務所（相談室）

○ 対 象 者 霧島市民でお子さんの発達について悩んでいるかた、及び発達障がい者（児）とその家族

○ 相談内容 臨床心理士等による発達相談・助言・発達検査など

○ 申込方法 電話等でお申し込みください。予約が必要です。

○ 申込・お問い合わせ 霧島市長寿・障害福祉課 障害福祉G TEL0995-45-5111（内2121）

発達障害とは・・・

脳機能になんらかの障害があり、行動や認知の発達に遅れやかたよりがみられることをいいます。そのため、人間関係や、日常生活を送る上で、周囲の理解と支援が必要とされるといわれています。

主なものに、広汎性発達障害、アスペルガー症候群を含む自閉症スペクトラム、LD（学習障害）、ADHD（注意欠陥多動性障害）などがあります。（下記参照）

自閉症の特徴

- ①対人関係や社会性の障害
 - ②コミュニケーションの障害
 - ③想像力の障害（興味や関心が狭く、特定のものにこだわる）
- などの3つの特徴があります。
- ほかに、視線が合いにくい、感覚の過敏さがある、日常のわずかな変化に対応が困難でパニックになるなどの特徴があります。

LDの特徴

- 知的な遅れはありませんが、聞く、読む、話す、計算する等のうち、特定のものについて極端に習得や使用が困難な障害です。
- 主な特徴として
- ・聞き間違いや聞き漏らしがある
 - ・簡単な暗算が難しい
 - ・読みにくい文字を書く
 - ・文字を覚えるのが苦手
- などがあります。

ADHDの特徴

- 年齢に不釣り合いな注意力、衝動性、多動性を特徴とする行動の障害です。
- 主な特徴として
- ・落ち着きがない
 - ・人の話を最後まで聞くのが苦手
 - ・忘れ物が多い
 - ・待つことが苦手で、すぐイライラする
- などがあります。

ピア・カウンセリングのご案内

発達障害の診断やその疑いがある方のご家族を対象にピア・カウンセリングを行います。

ピアとは「仲間」という意味があります。

同じような悩みや想いを抱えた方々との話をとおして、自分の中の「答え」を見つけ、心を軽くしてみませんか。

○ 対象

- ・ 霧島市民で発達障害（または疑い）と診断されたかたのご家族

○ 募集人数

- ・ 前期 10名（おおむね幼児期から小学校低学年のお子さんのご家族）
- ・ 後期 10名（おおむね小学校高学年から中学生のご家族）

計20名

○ 内容

- ・ ご家族同士の情報交換及び茶話会
（学校、きょうだい・家族、進路等について、自由なテーマでお話できます）

○ スタッフ

- ・ 臨床心理士
- ・ 保育士
- ・ 保健師

○ 場所 国分総合福祉センター 2階 教養娯楽室

○ 日時 受付時間 9:45~10:00 (10:00~11:30)

(前期) 4回

6月29日・7月27日・8月24日・9月28日

(後期) 4回

11月11日・12月9日・1月13日・2月9日

○ 申込期間 前期：平成22年 6月 1日～ 6月18日

後期：平成22年10月18日～10月29日

○ 申込方法 電話等でお申込ください。定員になりましたら締め切らせていただきます。

申込先：霧島市長寿・障害福祉課 障害福祉グループ

TEL 0995-45-5111 (内2121)

Fax 0995-45-1900



発達支援教室のご案内

「落ち着きがない」「言葉が遅い」「どうやって関わっていいかわからない」など、発達において何らかの課題を抱えていらっしゃる方を対象に、発達支援教室を開催します。

この教室では、専門家による適切な支援を行いながら、遊びを通して子どもの成長発達を見守ります。

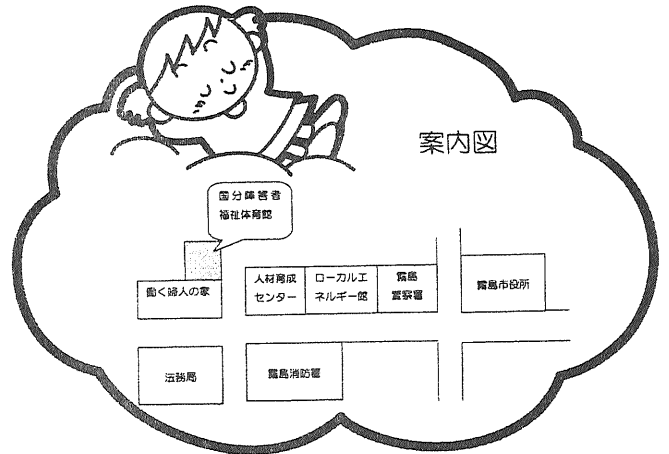
- 対象（就学前までのお子さん）
 - ・ 発達障害と診断されたお子さん
 - ・ 発達障害の疑いのあるお子さん
 - ・ 集団の中で友達とうまく遊べない、落ち着きがない、言葉が遅いお子さん など

- 内容
 - ・ 親子遊び
 - ・ 専門家による発達相談・指導
 - ・ 保護者同士の交流

- スタッフ
 - ・ 臨床発達心理士
 - ・ 保育士
 - ・ 作業療法士
 - ・ 保健師

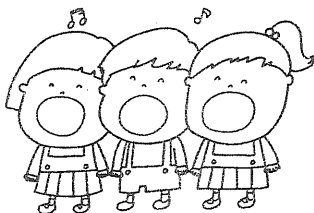
- 場所 霧島市園分障害者福祉体育館（働く婦人の家）

- 日時 受付時間 13:15~13:30（13:30~15:00）



4月	9日	16日	10月	1日	15日
5月	14日	21日	11月	5日	19日
6月	4日	18日	12月	3日	10日
7月	2日	16日	1月	7日	21日
8月	6日	27日	2月	4日	18日
9月	3日	17日	3月	4日	11日

- * お子さん、保護者共に動きやすい服装でいらしてください。
- * 汗をかくこともありますので、必要に応じてタオル・着替え等の準備をお願いします。
- * お子さんの飲み物（お茶・白湯等）は、各自でご用意ください。また、おやつは持ってこないようにしてください。



* 問い合わせ先
 霧島市長寿・障害福祉課
 障害福祉グループ
 TEL 45-5111（内2121）



発達障害の学習会(幼児期向け)のご案内

発達障害について基礎知識を学んでいただくための学習会を行います。幼児期の発達障害の特徴やその対応方法について気軽に学んでみませんか。

*日程・場所・時間・内容は変更することがあります

○日 程 時間：午前10時～11時30分

開催日	内容	講師
H22年 5月26日(水)	発達障害を知ろう① (子どもの育ちと発達障害)	益満 成美先生
7月 6日(火)	発達障害を知ろう② (からだの発達について)	作業療法士 大野 ひとみ先生
9月21日(火)	発達障害を知ろう③ (ことばの発達について)	言語聴覚士 日高 浩二先生
11月 2日(火)	家庭でできる関わり方の工夫	竹の子幼稚園 池田 和子先生
H23年 1月26日(水)	家族で支えるために	益満 成美先生
3月 8日(火)	幼稚園等(学校を含む)への準備 や連携について	竹の子幼稚園 池田 和子先生

○場 所 国分保健センター

○対 象 者 霖島市民で幼児期の発達障害に関心のある方

○申込方法 各学習会の4日前までに電話等でお申し込みください(資料の準備のため)。

○申込・お問い合わせ 霖島市長寿・障害福祉課 障害福祉G TEL 0995-45-5111(内2121)
Fax 0995-45-1900

発達障害とは・・・

脳機能になんらかの障害があり、行動や認知の発達に遅れやかたよりがみられることをいいます。そのため、人間関係や、日常生活を送る上で、周囲の理解と支援が必要とされるといわれています。

主なものに、広汎性発達障害、アスペルガー症候群などを含む自閉症スペクトラム、LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)などがあります。(下記参照)

自閉症の特徴

- ①対人関係や社会性の障害
 - ②コミュニケーションの障害
 - ③想像力の障害(興味や関心が狭く、特定のものにこだわる)
- などの3つの特徴があります。
ほかに、視線が合いにくい、感覚の過敏さがある、日常のわずかな変化に対応が困難でパニックになるなどの特徴があります。

LDの特徴

知的な遅れはありませんが、聞く、読む、話す、計算する等のうち、特定のものについて極端に習得や使用が困難な障害です。

主な特徴として

- ・聞き間違いや聞き漏らしがある
- ・簡単な暗算が難しい
- ・読みにくい文字を書く
- ・文字を覚えるのが苦手などがあります。

ADHDの特徴

年齢に不釣り合いな注意力、衝動性、多動性を特徴とする行動の障害です。

主な特徴として

- ・落ち着きがない
- ・人の話を最後まで聞くのが苦手
- ・忘れ物が多い
- ・待つことが苦手で、すぐイライラする

などがあります。

発達障害の学習会(学童期向け)初級コースのご案内

発達障害について基礎知識を学んでいただくための学習会を行います。学童期における発達障害の特徴やその対応方法について気軽に学んでみませんか。

*日程・場所・時間は変更することがあります

□ 初級コース

○日 程 時間：午前10時～11時30分

	開催日	内容	講師
1	H22年 6月 2日(水)	発達障害とは 1	池田 和子先生
2	6月 23日(水)	発達障害とは 2	池田 和子先生
3	7月 14日(水)	幼児期、学童期の支援 1	池田 和子先生
4	7月 22日(木)	特別支援教育・福祉サービスについて	教育委員会・福祉担当者
5	8月 31日(火)	幼児期、学童期の支援 2	池田 和子先生
6	9月 8日(水)	家族・地域で支えあう (きょうだい支援を含む)	益満 成美先生

○場 所 国分シビックセンター 大会議室(複合施設3階)

○対 象 者 霧島市民で学童期の発達障害に関心のある方(定員 70名)

○申込方法 各学習会の2日前までに電話等でお申し込みください(資料の準備のため)。ただし、中級コースを受講される方は6回のうち5回以上の受講が必要となります。
*託児は要予約(各学習会の2日前までにご連絡ください。3名程度の託児あり)

○申込・お問い合わせ 霧島市長寿・障害福祉課 障害福祉G TEL 0995-45-5111(内2121)
FAX0995-45-1900

発達障害とは・・・

脳機能になんらかの障害があり、行動や認知の発達に遅れやかたよりがみられることをいいます。そのため、人間関係や、日常生活を送る上で、周囲の理解と支援が必要とされるといわれています。

主なものに、広汎性発達障害、アスペルガー症候群などを含む自閉症スペクトラム、LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)などがあります。(下記参照)

自閉症の特徴

- ①対人関係や社会性の障害
 - ②コミュニケーションの障害
 - ③想像力の障害(興味や関心が狭く、特定のものにこだわる)
- などの3つの特徴があります。
ほかに、視線が合いにくい、感覚の過敏さがある、日常のわずかな変化に対応が困難でパニックになるなどの特徴があります。

LDの特徴

知的な遅れはありませんが、聞く、読む、話す、計算する等のうち、特定のものについて極端に習得や使用が困難な障害です。
主な特徴として

- ・聞き間違いや聞き漏らしがある
- ・簡単な暗算が難しい
- ・読みにくい文字を書く
- ・文字を覚えるのが苦手

などがあります。

ADHDの特徴

年齢に不釣り合いな注意力、衝動性、多動性を特徴とする行動の障害です。
主な特徴として

- ・落ち着きがない
- ・人の話を最後まで聞くのが苦手
- ・忘れ物が多い
- ・待つことが苦手で、すぐイライラする

などがあります。

発達障害学習会(支援者向け)のご案内

発達障害について支援者向けの学習会を行います。下記の日程で開催いたしますので、お気軽にご参加ください。

* 日程・場所・時間・内容は変更することがあります。

○日 程

開催日	時間	内容	講師
H22年 5月29日(土)	13:30~15:00	幼児期の支援の実際 1	竹の子幼稚園 池田和子先生
7月24日(土)	13:30~15:00	幼児期の支援の実際 2	竹の子幼稚園 池田和子先生
8月19日(木)	10:00~11:30	学童期の支援の実際 1	鹿屋体育大学 森 司朗先生
10月21日(木)	18:30~20:00	学童期の支援の実際 2	鹿屋体育大学 森 司朗先生

○場 所 国分シビックセンター 公民館大会議室(複合施設3階)

○対 象 者 霧島市内の幼稚園・保育園・学校・児童デイサービス等の職員

○申込方法 各学習会開催日の2日前までに電話・Fax等でお申し込みください(資料の準備のため)。

○ 申込・お問い合わせ 霧島市長寿・障害福祉課 障害福祉G

TEL 0995-45-5111(内2121)

Fax 0995-45-1900

e-mail : kou-shou@city-kirishima.jp

発達障害とは・・・

脳機能になんらかの障害があり、行動や認知の発達に遅れやかたよりがみられることをいいます。そのため、人間関係や、日常生活を送る上で、周囲の理解と支援が必要とされるといわれています。

主なものに、広汎性発達障害、アスペルガー症候群などを含む自閉症スペクトラム、LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)などがあります。(下記参照)

自閉症の特徴

- ①対人関係や社会性の障害
 - ②コミュニケーションの障害
 - ③想像力の障害(興味や関心が狭く、特定のものにこだわる)
- などの3つの特徴があります。
ほかに、視線が合いにくい、感覚の過敏さがある、日常のわずかな変化に対応が困難でパニックになるなどの特徴があります。

LDの特徴

知的な遅れはありませんが、聞く、読む、話す、計算する等のうち、特定のものについて極端に習得や使用が困難な障害です。
主な特徴として

- ・聞き間違いや聞き漏らしがある
- ・簡単な暗算が難しい
- ・読みにくい文字を書く
- ・文字を覚えるのが苦手などがあります。

ADHDの特徴

年齢に不釣り合いな注意力、衝動性、多動性を特徴とする行動の障害です。
主な特徴として

- ・落ち着きがない
- ・人の話を最後まで聞くのが苦手
- ・忘れ物が多い
- ・待つことが苦手で、すぐイライラする

などがあります。