

～子どもの成長・発達とは 昔遊び講座～

2010 年 11 月 21 日(日) 阿久根市「西目地区構造改善センター」

霧島市 21 名 阿久根市 14 名 長島町 2 名 さつま町 1 名
指導員 30 名 保護者 4 名 保育士 3 名 行政 2 名 その他 1 名

■子ども理解講座

- ・私は、指導員 2 年目で現在 30 名の児童を一人で見ています。(LD が 2 名、自閉症の児童を 1 名、LD の疑いの児童 2 名+健常児 25 名です) 私の関心のある講演で本当に勉強になり、自分の行動と照らし合わせながら聞いていく中、これからの指導へ活かしていきたいと思いつつ、精神面(心から)寄り添ってもらえるように、少しずつ精進していきたいと思います。
- ・興味深い話をきけてとてもよかったです。
- ・とても参考になり、まちいろいろ勉強になりました。また、研修会をしてほしいです。
- ・現在の状況と比べたりしながら聞き入って、アツという間に時間が流れました。今後にとっても参考になりました。このことを忘れないようにしていきたいと思います。
- ・日ごろ指導員として携わっているスタッフとして、とても反省させられたり参考になったりと自分を見直す、いい機会になりました。ありがとうございます。これからは今日の講義を頭の片すみにおいて頑張っていきたいです。
- ・大変わかりやすく、事例などをあげて説明されてよかったです。発達障害の子どもとのかかわり方も広く広く理解されるようになったらいいと思いました。
- ・すごくわかりやすい講演でした。日々の児童との関わりで、反省しなければならぬこともたくさんあったように思います。今日は、本当にありがとうございました。たいへん勉強になりました。
- ・勉強になりありがとうございました。
- ・先生のお話をお聞きし、荒れている学童の子どもと重なりました。子どもの切れている心に介入し、共感と理解をしながら、指導員として接していこうと思いました。
- ・米衛先生のやわらかい声で、具体的に先生の長年にわたる実践に基づくお話はわかりやすく、とても勉強になりました。「あ、よくない指導でやっていたな」と反省することしきりです。今日学んだこと“子どもの心によりそう”ということを改めて考えながら、今後がんばります。
- ・具体例があって、わかりやすかったです。
- ・今まで気づきそうで気づけなかったことを多く知ることができました。実践できそうなことばかりだったので、早速試してみようと思います。まだ、聞き足りないなあと思いました。
- ・実践者に求められている指導技術、内面世界によりそう指導、どれよりも具体的にお話をさせていただいて、わかりやすく、勉強になり、また反省することも多くありました。ゆめわかばの歌も感激しました。和哉くんのお母さんの気持ちも、わが子にも…そう思われるような生き方、育て方してきたか、反省するところでもありました。ありがとうございました。
- ・実践に基づき、とてもわかりやすくお勉強させていただきました。ありがとうございました。
- ・何度か聞く内容であったが、再度、気をつけて日々をすごしたいです。
- ・発達障害者への接し方でよりそって指導するということに対して、とてもわかりやすく理解できました。
- ・毎日、忙しい時間の中で、余裕がなかったり、一人一人の子どもたちと向き合っていかなかったように思います。これからは、もう少しゆっくりとした気持ちを持って子どもたち接していきたいと思います。
- ・発達障害の子どもについて具体的な例を示され、わかりやすかったです。子どもの接し方、頭ではわかっているけど難しいです。今後、また頑張っていきたいです。
- ・いろんな具体例があって、とてもわかりやすかったです。
- ・詳しく、とてもわかりやすく、実際に自分たちにあてはて考えることができました。一番のキーワードとして“あるがまま”、ありのまま愛することの大切さをとても感じるすることができました。
- ・具体的でよかったと思う。

- ・よかったです。子どもとの問題や気になった子の対応など、いろんなケースを聞いたかったです。
- ・障がい児の特性と子どもとの関わり方について、学ぶことができました。
- ・大変よかったです。
- ・実践者に求められている指導技術のお話が大変よかったです。今までいたらなかったところを反省しつつ、「気になる子ども」の育ちに共に育ちあっていきたいと思います。具体例を示して下さいたりして、わかりやすかったです。
- ・子どものかかわり方について反省し、「ワザ」について少しずつでも学び、向上することに意欲が出てきた自分があります。歌声も心にズシンときて、心優しくなりました。自分自身も「生きていて」「生まれてきてよかった」と思える日々にしていけるよう、努力していきたいと思います。
- ・参考にしたいと思います。
- ・子どもの心を知るいい勉強になりました。
- ・発達障害というくりでなく、どんな子どもにでも対応できる内容で、とてもいい勉強をさせていただきました。話をきかせていただきながら、反省することばかり！！ 今後の保育に生かしていきたいです。
- ・米衛先生のお話をうかがうのは、3～4回目です。日ごろの子どもへの対応を振り返りつつ、また学ぶことです。
- ・子どもへの指導という言葉の意味を改めて考えさせられました。子どもの心に寄り添うことの大切さ、大人の都合ではなく、子どもにとって何が大切で、必要なのか、今一度考えてみたいと思います。とても良い研修の機会を与えていただきありがとうございます。
- ・もう一度、指導より、子育てについて思い返すいい機会でもあり、これからの児童クラブのあり方について、参考になる講演でした。ありがとうございました。
- ・子どものかかわり方のポイントを教えていただきました。参加してよかったです。ありがとうございました。
- ・子どもとどうかかわってよいのか、接し方、指導、わかりやすく、こういった点を変えていけばいいなあとか、とても勉強になりました。
- ・米衛先生、お久しぶりです。出水養護学校に通学しています。今日は先生の講演をおかげさまで聞くことができ、いろんなパーツ、その他の言葉かけなど勉強になりました。また、お願いしたいです。ありがとうございました。
- ・いい話でした。米衛先生の言われるように、“～しかたったんだね、でも後でね”という声かけをしようと思いましたが、現実にはなかなか難しいなあと思います。できるだけ、声のかけ方、さそい方、変えていけたらと思います。ありがとうございました。
- ・こどもの理解、指導技術、共に大変参考になりました。
- ・初心に返れるよい講座でした。
- ・今、我が園でも取り組んでいる内容、“心に寄り添った”でしたので、例も出しながらの講座で、とてもよかったです。園内研修で、是非、全職員にも伝えたい。

■「昔遊び講座・ワークショップ」

- ・環境作りの大切さを学びました。
- ・楽しかったです。
- ・もっと遊びをしたいと思いました。楽しかったです。
- ・昔遊び（お手玉・ケンケンパ等）をとosh楽しくすごさせていただきました。早速、お手玉を子どもと遊んでみます。是非、来年度年間を通しての研修を望みます。
- ・山本先生の講義もとても面白く拝聴いたしました。また、実技はなかなか上手くいかないくせに笑い転げてばかりいて、遊びつて楽しい！と思いました。シカシカ何本やケンケン、ゴムとびは子ども時代に異年齢で群れて遊んだこと、思い出します。学童でもできるものから取り組んでいきたいと思います。
- ・楽しい汗をかきました。
- ・お手玉、紙トンボ、ケンケンパなど前もしていましたが、今日でまた内容が増えました。さらに楽しめたので子どもたちと遊んでみます。ゴムとびも以前していました。これからも昔あそびを伝承していきたいと思います。
- ・童心に戻って楽しかったです。ケンケンパ、すでに遊んでしましますが、チームになっての遊び方は初めてでした。学童でもとりいれて楽しみたいと思います。
- ・とっても楽しい時間でした。お勉強にもなり、さっそくできるものばかりです。ありがとうございました。

- ・遊びは、簡単でとっても楽しかったです。
- ・遊びの中には、科学があるということが意外でした。伝承遊びを色々しましたが、とても楽しく子どもになりきって思いっきり遊ぶことができました。
- ・お手玉、ケンケンパ、久々にしました。簡単なようで、思うようにできなかつたり、できたりで楽しかったです。ありがとうございました。
- ・とても楽しく受けることができました。ありがとうございました。伝承遊びの体制津さをひしひしと感じました。
- ・幼い頃に遊んだなつかしい遊びもあり、楽しいでした。特にお手玉は、脳の活性化につながって良いというのがわかって、家でもやりたいと思いました。
- ・自分で作ったもので遊ぶことで、手を動かし頭を使い、いろいろな機能を使うことができたり、ただ与えられた場所と与えられた遊びをするのではなく、自主的な遊びをする。たくさんのことを感じることができました。
- ・久しぶりに楽しく遊びました。機会を作り、子どもたちと遊びたいです。
- ・満喫しました。また次回の講座を楽しみにしたいです。
- ・実際に工作をしたり、身をもって体験することができてよかった。児童クラブでも活かしていきたい。
- ・お手玉、ケンケンパと遊び、子どもたちとできそうです。
- ・即戦力の遊びで、一緒に遊んで盛り上げたいと思います。お手玉は自信がありましたが、左、右、交互、いろいろやって意外にできなくて、がんばってできたときはうれしかったです。ケンケンパも昔を思い出しました。かわらのかけらを投げ入れていました。
- ・とても楽しかったです。毎日のようにどろ団子を作り、鬼ごっこ、言葉遊び等々、遊んでいるときの子どもたちが、確かに輝いているなあと思いながら、本日の遊び、夢中になっている大人の自分自身でした。ありがとうございました。
- ・子どもたちいろんな遊びをしたいです。(今日実践したもの)
- ・なつかしく楽しみながら、ケンケンパは体がついていきませんでした。子どもたちにも昔の遊びを知ってもらいたいです。
- ・童心にもどって、あっという間に時が過ぎました。先生のお話もとてもわかりやすかったです。
- ・また、じっくり講座に参加できる機会があればと期待しています。
- ・遊びの重要性、必要性など子どもたちにとって遊びとは何か、改めて深く考えさせられました。
- ・童心に戻れ楽しかったです。
- ・伝承遊びの奥の深さを感じ、是非、山本先生が活動されている伝承、創作遊びに参加してみたい。

■今後どんな研修会に参加したいか

- ・学童と保護者（会）のあり方。
- ・各学童めぐりをしたいです。どのような施設なのか、見てみたいです。
- ・子どもが喜ぶおやつ、料理など、実習があればいいなあと思いました。
- ・伝承遊びの山本先生、まだまだ遊びたいことがあるので、再度次回も研修会をお願いしたいです。
- ・午後からの実践的な研修会に参加したいです。
- ・実技がいいです。障がいを持った子どもたちの遊びなど。
- ・さまざまな障がい児のケースを知りたい。
- ・子ども理解、気になる子への発達支援（保護者への対応）。遊び全般。
- ・危機管理。
- ・視察のような研修会。