

■第2回かごしま学童保育シンポジウム アンケート

2010年6月13日(日)／姶良市加治木町福祉センター

	職責	基調講演	シンポジウム	今後、どんな研修会に参加したいか
1	指導員	良い勉強になりました。 我が子、そしてクラブの子！昼間の友だち(兄弟、姉妹、親)なるほどと思いました。		
2	指導員	良かったです。※短時間であり、あと30分ほど延長できたら…と思いました。	子育て団体の川野先生のお話をもっと聞きたかったです。(問題ある子どもについて:いじめ問題など、また機会がありましたら講演を聴かせてください) 子どもたちの中には、「無視」「無神経」「無言」…という子どもも見られます。決して頭が悪いわけではなく、むしろ何か指導員、周囲に欲求しているのかなあ…とも感じます。相手(子ども)の心に入ろうと思うのだが…なかなかです。どういう言葉を発したら耳を傾けてくれるのか? 年々こういう子どもたちが多くなっていくように感じられます。反発する言葉には何か意味があるのかなあ…とも感じます。	
3	保護者	これからますます学童が必要な子どもたちが増えてくる中で、なぜ、もっと行政からの財政的援助が少ないのか、子育て支援政策として考えて欲しいです。	色々な立場の方たちが、それぞれの想いがあることがわかりました。保護者の立場から安心して子どもが通えるよう指導員の方たちの金銭面等々充実してあげたいので、行政お願いします。	
4	指導員		様々な立場の方の話が聞けて、とても充実していた。	
5	指導員	とっても素晴らしいです。真田さんのおはなし、これから参考になりそうです。	みんなの意見も素晴らしいです。とても勉強になりました。	
6	指導員	学童の指導員として、子どもたちにとってどのような環境を作り行かなくてならないのかということを学ぶことができました。	指導員、保護者会、行政の立場からの意見を聞くことができ、とても参考になりました	
7	指導員	保護者と指導員が一緒に、子育てをする施設とらえるほうが、大事との話に納得しました。私もそのように日々心がけています。	いじめ問題にぶつかっていましたので、すごく参考になりました。	
8	指導員	とても勉強なりました。		
9	指導員	児童クラブの在り方が良く理解できました。	各パネラーの方がそれぞれの立場で話をされて、興味深く聞くことができ、大変参考になりました。	子どもたちを遊ばせる具体的な方法を学ぶ研修会。 ◎指導員として、今後の生き方に有意義な力をもらったシンポでした。ありがとうございました。
10	指導員	なかなか日常生活の中で学童保育についての話をかわす立場の人が少ないだけに、よい話が聞けて良かったです。	色々な立場からのお話がお聞きできて良かったです。	

	職責	基調講演	シンポジウム	今後、どんな研修会に参加したいか
11	指導員	いろいろ勉強になり、ありがとうございました。	参考になりました。	
12	行政	良かったです。まだ深く聞いてみたいと思いました。	児童クラブを取り巻く状況がよくわかりました。今後の参考にしたいです。	
13	指導員	分かりやすくて、良かったです。	指導員(設置者)の「笑顔で迎えられ学童」という言葉に、ハッとさせられて、反省することでした。	指導員の体験を交えた意見交換会。
14	指導員	丁寧な話で、分かりやすく話をしてください、ありがとうございました。	笑いあり、みなさんのお話よくわかりました。今後の指導にいかしていきたいと思います。	
15	行政	学童保育の基本的な考え方、現状等を学ぶことができた。	様々な立場からの意見を聞くことができて、大変参考になりました。常にこういったコミュニケーションが必要ではないかと思った。	行政職に就いている者として、現場の声が聞ける場にはどんどん参加したいと思う。
16	指導員	指導員として10年目を迎えたが、基本的に立ち返り、いい勉強になりました。また、自分のやっている与えてもらった天職と思って、残りの人生を過ごしたいと思いました。	みなさん、それぞれの立場で話をいただき、これからまた、子どもたちのため働く親、自分のために頑張っていきたいと思いました。 立ちあげたばかりの薩摩川内の方、ご苦労を思い、発足当時を思い出していました。頑張って欲しいです。 地域の協力をいただきながら、行政にも訴え続けて下さい。	
17	保護者	真田さん自身、どこでこのような考えを生み出すのか不思議に思う。子育てまったく中の自分が気づかないことばかりであった。	各人の立場より経験意見がきけて、自分たちの立場とも比較できた。比較の中で、同じことで悩んでいたり、これまで気がつかなかったこともあります、気づきの場になりました。 面白い方ばかりで、笑いあり、うなづきあり、いい人選に感謝します。	
18	指導員	いろんな分野のことを知ることができました。わかりやすかったです。	実際、現実、生の声をたくさん聞くことができました。もう少し、時間があってもよかったです。	指導員としてだけでなく、自己形成、自己啓発などのセミナーも受けたい。もう少し、自分に自信を持てれば、親や子どもにも余裕を持って接することができそうです。
19	保護者	とてもわかりやすく話をして下さり、理解できました。	いろんな立場からの話が聞けたので、とても良かったです。子育て団体の川野さんの本を読もうと思います。 子どもの気持ちをこのごろ考えていなかつたような気がします。	保護者もう少し、関心を持って参加するように、子どもに対する態度など。
20	保護者	保護者ももっと参加できるようにしたら良いと思います。	とても勉強になりました。 市町村によって、まったく違うので驚きました。	鹿児島県子ども研究センターの川野恭司先生のいじめ問題の話を、もっと詳しく聞いたかったです。 子どもを持つ親として、学童保育の問題と同様にいじめの問題についても勉強したいです。
21	指導員	国の動きなど全く知らなかつたことが、わかって良かったと思います。真田先生にもっとがんばって、良い環境になるようによろしくお願ひします。	いろんな立場での話が聞けてよかったです。	指導員としての具体的な仕事、あそびをもっと深められる研修会。

	職責	基調講演	シンポジウム	今後、どんな研修会に参加したいか
22	指導員	良かったです。これから学童保育の大切な位置づけを胸に、指導員として勉強していくと思いました。ありがとうございました。	馬場さんの明るい前向きな指導員との姿勢、池田さんの指導員が笑って子どもに接することができるよう、川野さんのいじめの芽を見逃さない!! 指導員として聞く力、渡辺さんの保護者会と指導員、学童とのつながりの大切さ、どれも心をうつ大切な話でした。ありがとうございました。	レクレーション、ものづくり、川野先生の講演会をしてもらいたいです。
23	その他	大変参考になった。ただ、指導員の価値は上がったのだろうけど、身分はいつまでも非常勤扱いで変わらない。この辺が変わらない限り、いつまでも指導員の不安定さは続く。	よかったです。会場からも声があがったのが良い。パネラーもバランスがとれていた。	シンポジウムは、本音が出てくるからいいのでは--。もっと気楽にしゃべれる場を作つてあげた方が良い。
24	指導員	とても分かりやすく、「うんうん」とうなづく場面が多かったです。時間が短く感じられました。子どもが喜んで帰つてこられる「学童」にしたいと思います。	楽しいシンポジウムでした。もっと聞いていたかったです。来て良かったです。ありがとうございました。	
25	指導員	学童の指導員の役割、その責任の重さを再確認しながら、そのやりがいを感じることができました。ありがとうございました。	様々な方面からの意見を聞けて、大変参考になりました。	自分の指導力を高めるために、様々な研修会に参加してみたいと思っています。
26	指導員		どの方も元気のある方ですばらしい発言をきいて元気が出ました。また、霧島市の行政は教育に熱心でうらやましく思いました。 ボランティアの件も学べることでしたし、取り入れられるように要望できないかな~	
27	指導員	真田先生のお話は、いつも学童の味方として心に響き、力になります。	いろいろな方のご意見やお話を聞けて、良かったです。自分たちも元気に笑顔で「おかえり」が言えるよう、楽しい学童を目指して頑張ります。	機会があるたびに色々な研修会に参加したいので、たくさんの機会を作つてください。
28	指導員	大変よく理解できました。ありがとうございました。	みなさまのご苦労が大きく花開くことでしょう。みんなで頑張りましょう。	事務局のご苦労に感謝しています。ありがとう！
29	指導員	分かりやすく話され、真田さんのお力をありがたく思いました。	あつという間に終わって、楽しく聞くことができた。	本日のような形式は、無理がなく良かったので、次もこんな講演をお願いします。
30	指導員	子育てをしながらの仕事を支えている学童保育の課題を改めて考えさせられた。 親の願い、子どもの気持ちは私たち学童でも、いま問題になっているところです。	子どもたちのことを地域、社会、親、指導員がよく考えていることが分かりました。他の所の児童クラブの状態が分かり良かったです。	
31	指導員	日頃、勉強不足でマンネリ化している自分を反省する良い機会になりました。	それぞれの立場からのパネラーのみなさまのお話は、大変貴重でした。もっと意見交換の時間があると、更に深いお話が聞けたかなと思います。	本日のような現場からの声が直接聞ける研修会。

	職責	基調講演	シンポジウム	今後、どんな研修会に参加したいか
32	指導員	指導員としての心構え、大切なことを学びました。明日からの保育に生かしてきたいです。	いろいろな立場の方からの話を聞けて良かったです。みなさんお話が上手で、充実した時間を過ごせました。明日からも頑張ろうと元気が出ました。ありがとうございました。	
33	指導員	真田先生の存在が、児童クラブの現在があると心から感謝です。ありがとうございました。	それぞれの立場で5名のパネラーの方々のお話、素晴らしいでした。ありがとうございました。	
34	指導員	学童保育の在り方を改めて考えさせられました。家庭に代わる大切な場所として、保護者、行政と連携を取りながら、子どもたちの安全、安心を守って行きたいと思いました。ありがとうございました。	それぞれの立場から見ての学童保育～良き学びができる感謝です。子どもたちを親と一緒に見守りながら、信頼関係を築いていきたいと思います。 指導員として、さらに向上を目指してまいりたいと思います。有意義な時間をありがとうございました。	指導員としての知識、子どもへの対応などについての学び。
35	指導員	指導員としてのポイントを見つめ直すことができました。	パネラーの方々のいろいろな意見や問題点を聞くことができてよかったです。	小規模クラブは、小規模だけの会とか、大規模クラブは大規模だけの会とかがあって欲しい。 同じ悩みが浮き上がってくると思います。
36	指導員	行政の考えが少し分かりました。	他の学童の中身が分かって良かったです。	いろんなに参加できるだけ、参加したいです。
37	指導員	大変経験豊富な経験、知識、立場を持った方のお話で、参考にできるところがたくさんありました。 今後の指導、運営に役立てていきたいと思います。	それぞれの立場の方々からお話を聞くことができて良かったと思います。	学童保育、児童クラブについてなら、何でも参加してみたいと思います。
38	指導員	基本を再度考えられて、とても良いお話を聞かせていただきました。ありがとうございました。	いろいろな立場からのお話を伺えてとても勉強になりました。	現場での話をたくさん伺いたいと思いました。今日は、ありがとうございました。
39	行政	最近の動向とこれまでの流れが分かって良かった。	東郷の方が困っていることが分かった。今後どうするか考えようと思う。設立1年目が困難になっているのは対処したい。まだ他にもなんとかしたい所もあるので…。 霧島市の補助は充実して問いますね。うらやましい限りです。	
40	その他	原則(点)にたち替えることの重要性、国の行政レベルでの変化(前進)、よくわかりました。今から正念場ですね。	少しピント外れだったのでと反省(川野) でも、考えをまとめるいい機会をいただいたと感謝しています。	
41	指導員	臨時職員ではありますが、子どもが楽しく毎日を過ごせるようにとの思いで参加させていただきました。 とてもためになるお話ばかりでした。今後に生かしていくよう努力してまいります。	それぞれの立場の意見が聞けて良かったです。自分の立場でできること、やるべきことをしっかりと行っていきたいと思います。	実践的なもの——子どもと楽しめる遊び
42	指導員	すばらしかった	勉強になりました。	再度、本日のような会に参加したい。
43	指導員		大変良かったです。	遊びや子どもたちの楽しみについての研修会を開いて欲しいと、以前から考えていました。

	職責	基調講演	シンポジウム	今後、どんな研修会に参加したいか
44	指導員	とても分かりやすく理解できた。 明日から、またがんばろうという元気をもらいました。	いろいろな立場からお話を聞けてよかったです。	指導員のあり方について
45	指導員	何も分からず指導員となり2年半あまり、学童保育の重要性をあらためて感じました。	それぞれの立場の方の意見を聞けてとても参考になりました。 新しく姶良市となり、霧島市のような取り組みを姶良市でもやってほしいと思いました。 明日から頑張ろうと思います。	
46	指導員	昨年も参加させていただき、真田さんのお話を聞いて学童保育の課題等初めて知りました。今回も、学童保育について考えることが多々あり参考になりました。	指導員の立場や話を聞いて、今自分の立場がとても良いことが分かりました。また、これからも頑張ろうと思いました。	
47	指導員	「学童」の現状について、大変詳しい資料も添えて、ひとつひとつひとこと大切にして語って下さってありがとうございました。	いろいろな立場からのユーモアも交えた語りで、今後、仕事を続けていくための、子どもたちの姿を見つめていくための、受けとめていくためのエネルギーを感じました。ありがとうございました。	
48	指導員	鹿児島の片隅で学童に勤務していて、もっと広い視点で学童保育を見たいと思っていたので、大変勉強になりました。 シンポジウムの模様をソフト化や書籍化してもらえないとしょうか。	自分の知りたいと思っていたことが明らかになったようで、有意義なものでした。ただ、参加者同士の交流がもっとできればと思いました。	このような研修会は、すばらしいと思います。また、参加したいと思います。
49	行政	行政として、今後ますます児童クラブの重要性が高まつてくることを再認識しました。小規模校に児童クラブがないこと、待機児童数が多いということを重要な課題として解決していくたい。 保護者の要望も多く(延長保育、朝の受入時間の延長など)霧島市が行っている介護保険ボランティア制度の取り入れなど、とても参考になりました。	行政として、児童クラブを今後どうしたらいいのか、どうすべきなのか、日々考えていかなければならぬ、改善していくかなければならないと感じました。	
50	その他(運営委員)	学童保育の重要性について詳細にお話しいただき、認識を新たにできました。また、今後の運営にあたっての心得について、示唆をいただき感銘を受けました。	大変有意義な時間と場所となったことを感謝申し上げます。	
51	指導員	児童クラブの指導員として、自分自身を省みる時間になりました。反省することでした。	とても楽しい時間と分かりやすい説明、ありがとうございました。	
52	その他(管理者)	将来がみえた。		主な児童クラブの毎日の状況が知りたい。
53	指導員	真田先生のお話をもっと聞きたかったです。分かりやすかったです。ありがとうございます。	いろんな運営のあり方があることにびっくりしました。保護者とのかかわり、とても大切ですね。	

	職責	基調講演	シンポジウム	今後、どんな研修会に参加したいか
54	指導員	久しぶりに学童保育の研修会に出席しました。毎日、児童クラブと家との往復(週3~4回)で子どもたちの様子を見ながら、日々成長を楽しみにしていますが、他の学童保育の様子等が知りたくなることが時々あります。この基調講演をお聞きして、とても私たち指導員の方たちのことを良く理解して下さり、有り難く思いました。人に話をすると子どもを見ているだけで楽なように思われているみたいですが、内容等を話したりすると「大変なんだね」と返ってきます。	いろいろな立場のパネラーの方たちから意見が聞かれて勉強になりました。自分の所は社会福祉法人が運営しているグループホームの施設と一緒にがあるので、他の学童保育との運営とは違うところがあると思いましたが、他の学童運営等や中身が聞かれ良かったと思います。	もっと地域を絞って、研修会を年2~3回行ってほしいと思います。 グループ等で議論をしてみたいと思います。
55	その他(運営委員)	非常に良かった。回数を多く。	非常によいと思いました。	座談会的な研修会を開催していただき、発言の多い研修をお願いいたします。
56	指導員	学童保育の課題や歴史、現状、あり方など詳しくお話し下さい、すごくよく理解できました。	いろいろな立場の方々から、いろんな意見をきかせていただいて、すごく勉強になりました。 各地域の働く保護者の熱意も伝わってきました。私たちの児童クラブは、保護者は指導員に任せっきりの状態ですので、今日、せめて保護者代表に参加してもらえばよかったな~と感じました。	
57	指導員	少し、意識が変わりました。子どもたちがいろんな葛藤をしながらも帰つてこれる児童クラブでありたい。そうなるよう努力していきたい。	それぞれの立場の考え方を聞けた。	学童保育についての研修会に参加していきたい。
58	指導員	児童館がどれほど求められているかを知ることができた。 子どもがどのような思いを持って、学童に来ているのかなど考え、一人一人の子どもと接していきたいと思った。	各立場の方々の生の声を聞くことができ、よかったです。指導員、学童保育に対する話を様々な角度から見ることができた。	事例検討会…最近、顕著に見られる学童クラブでの事例を取り上げて、それについて検討(意見交換)していく。
59	指導員	昨年度同様、大変参考になるお話を聞かせていただき、ありがとうございました。明日からの指導に元気とヒントをいただいて帰ることができます。	パネラーのみなさん、それぞれの方が素晴らしい実践者で、本当にお話が聞けて良かったと思います。他の指導員にも伝えていきます。	指導員の学習会(何でも結構です)
60	指導員	勉強になりました。	勉強になりました。	他の児童クラブの先生方の話も聞けて良かったです。今日のような研修会(児童クラブ全体で色々な立場、役割も)
61	指導員	各児童クラブがこれから先担っていく指針が示された気がして、充実した講演だったと感じました。	様々な問題点が山積みなんだなあと実感させられた、今日のシンポジウムでした。	

	職責	基調講演	シンポジウム	今後、どんな研修会に参加したいか
62	指導員	子ども、保護者の方たち、学童が必ずしも同じ考え方、方針ではありません。保護者の方との意見の違いは、多々あります。ただ今日真田さんが言われたとおり、「保護者と指導員が一緒に子育てをする」というところで、保護者の方に理解と協力をもらうよう、私たち指導員が努力し、こそだてというものを共に行っていかなければならぬと、改めて思いました。	指導員、行政、保護者の立場から、それぞれの考えを聞くことができ、本当に勉強になりました。	一言で「学童」と言っても、学習塾のような学童、宿題だけをやらす学童など、学習面において多様化していると思います。そこで、いま具体的な学童の活動を詳しく知りたいです。
63	指導員	現在、私が一番「学びたいこと」「知りたい」という内容で、とても勉強になりました。	これから食べ物と一緒に育てて食べ物を探り、食卓へと思い、いいお話をしました。手作りおやつは、週一回実施中です。また、保育室と学童とのことも参考になりました。いじめに対しては、私もいま向き合っている所なので、参考にさせて下さい。	指導員からの質問などを取り上げてのシンポジウムは続けてほしいです。