

第3回鹿児島県児童クラブ連絡協議会

新年度を控えての指導員研修会



- 日 時 2010年3月14日(日) 12:30受付 13:00~17:00
- 会 場 鹿児島市「西本願寺鹿児島別院」3階
(鹿児島市東千石町21-38 TEL 099-222-0051)
- 受講料 500円(参加費) * 指導員のテキストが必要な方は、ほかに、テキスト代として、500円
- 主 催 霧島市児童クラブ連絡会 おおすみ学童保育の会 鹿児島県児童クラブ連絡協議会
- 後 援 鹿児島県 鹿児島市
- 日 程

■開会あいさつ	加来 宗暁(連絡会会長)	13:00~13:30
	指導員研修会のオリエンテーションにかえて	
■基調講演	講師：黒川 久美さん(鹿児島子ども研究センター所員・協同の組織「むぎのめ」理事長) ・演題：幼い子どもの保育・子育てから見える 子どもたちと親たちの今を考える ～『新版 かごしま子ども白書』から～	13:30~14:30
◆研修会	「放課後児童クラブで行われる活動と指導員が取り組む仕事の内容」	14:40~15:40
講 座	(1) 障害のある子どもの放課後の生活 花木 正斉さん/障害児学童クラブステップ (2) 指導員の基礎的な仕事(1) —安全と健康を守— (3) 指導員の基礎的な仕事(2) —毎日の仕事と実務 田間美沙緒さん/青葉児童クラブ	
ワークショップ	(小グループに分かれて) (1) 講座を受けてのグループ討議(テーマ課題を設定) (2) ご意見・ご要望に応じて	15:45~16:50
簡単なまとめ		16:50~17:00

基調講演 幼い子どもの保育・子育てから見える 子どもたちと親たちの今を考える

黒川 久美（鹿児島子ども研究センター所員）

第3回鹿児島県児童クラブ連絡協議会
2010年3月14日
新年度を控えての指導員研修会

幼い子どもの保育・子育てから見える
子どもたちと親たちの今を考える
～『新版 かごしま子ども白書』から～

黒川久美（鹿児島子ども研究センター所員）

2-①

今 問われている 子ども理解

◆「気になる子ども」が増えている

▼1990年代後半頃から

落ち着きのない子、会話が成立せず一方通行、
「死ね」など乱暴な言葉、友だちとの関係がうまく
つけれない子、気に入らないことがあると些細なこと
でパニック、攻撃的、大人ののぞむ「よい子」を
演じる、自分の非を認めたがらない、甘え下手、保
育者にベタベタ甘える・・・

『新版 かごしま子ども白書
—みつめる、みとおす、つながる—』

南方新社 2009年12月刊行

- 第1部 みつめる—かごしまの子ども・子育て最前線
1. 子どもたちの「今」、まずありのままを知ろう
 2. 親と子の生活・文化聞き取り調査
 3. 南さつま市における2地区の学校統廃合
- 第2部 みとおす—子ども・子育て・教育の今を読み解く
1. 子ども・青年の生きづらさに向き合う
 9. 幼い子どもの保育・子育てを考える
 11. 子どもの貧困に向き合うために
 12. 武岡児童クラブでの学童保育
- 【コラム⑥】学童保育の現状
16. 「競い合い」をなくすことから始めよう
- 第3部 つながる—子育て・教育に希望の風を
1. 弱さを抱えた子どもの家庭支援
 2. 友との関わり合いで築く、「いのち」の学び
 3. 私たちの願い—子どもからおとなまで 輝かせたいライフステージ

2-②

今 問われている 子ども理解

◆子どもをどう理解し、どう向き合うか

○「気になる」姿・行動を通して、子どもは何を訴えているのか。

行動の背後にある、そうせざるを得ない子どもの思
いや葛藤、理由を探り、本当の願いをとらえようと
すること。＝子どもの内面に目を向けること。



◎認めてほしい、無条件に愛してほしい、ありの
ままの自分を受け止めてほしいという切実な願い

1 「子どもの貧困」問題から見えてくるもの

- 「子どもの貧困」の拡がりとその影響
 - ▲子どもの貧困率；14%（7人に1人）
- どう考える、親の責任
 - ▲子ども・子育て問題も貧困の問題も、親の努力や責任の問題ととらえる風潮
 - △『子どもの権利条約』第18条「親の第1次的養育責任と国の援助」＝“親が責任を果たせるように”国の社会的施策・援助が必要なのだ

2-③今問われている子ども理解（その1） 平松実践から

平松友子さん（名古屋市・けやきの木保育園園長）
の実践記録から

《本当の気持ちにたどりつくまで—揺さぶられる「子どもの最善の利益」》
（『現代と保育』72号2008）

☆親子の生きる現実を見つめ、「子ども理解」を探り続ける

●どの子も「安心して育つ」権利を保障する

嫌だけど笑っている、嬉しいけど喜べない、どんな感情も怒りになって表れる、そういう子どもが園にきて安心できるように、そして徐々に人間らしい感情を出せるようにしていくこと＝これも「セーフティネット」としての保育園の役割（平松）

2－③今問われている子ども理解

(その2) 平松実践から

《甘えさせ直しの保育》

...寄り添っても、受け止めようとしても、まるで核心から逃げるように暴れるのはなぜなのか？

ちょっと前までの実践では、荒れる子がいれば現象面をとらえるのではなく、その子の本当の気持ちに思いを寄せ、「～だったの?」「それは悲しかったね」と受け止めをし、その子の居場所が集団の中にできると(または保育者が心の支えになると)それが安心感になり、“荒れ”ではなく、“言葉での伝え”に変化していった。しかし、今はそんな単純なものではなくなった気がしている。受け止められてもびったりと身も心もゆだねるような行為が感じられない。いくら本音を引き出して共感しても、聞く耳をふさぎ「ばかーっ」「みんないなくなれっ!」と関係のない友だちや物に八つ当たりをする、もしくはすねる・ふさぎこむ・何もなかったかのようにふらふらとその場を離れる

2－③今問われている子ども理解

(その5) 平松実践から

《大人だって安心したい》

朝早くから夜まで保育していると、子育て世代のなんと忙しいことか。一番家庭でゆったりと過ごしたいはずの子育てをしている人たちが、朝早くから深夜まで働いていることの矛盾。若い職員に「それでもプロか!」と些細なことでもなったお父さんは、実は職場を変わらざるをえなくなった日の荒れた姿だった。朝ごはんを食べてこない家の理由は、親の手抜きではなく「朝食を買う生活費がない」というものだった。うつ病の母…。保育園の役割も“家族支援”“生活支援”の色合いが濃くなってきている昨今。...

2－③今問われている子ども理解

(その3) 平松実践から

そんな姿を見ていると、人と心を通わせわかり合うことを、はじめから「できっこない」とあきらめるような、悲しくなるほどの不安感を感じる。

“子どもは大人に依存しつつ育つ”、そんな基本の甘えることすら「遠慮をしている子」「小さくても大人の顔色を気にしてふるまう子」と出会い、保育に求められていることが大きく変わってきているのを感じている。

甘えたいけれどがまんしていることが小さな時から恒常化して育ったら?ならば安心感の基盤となる“甘えさせ直し”をしようと職員で意思統一をした。

2－③今問われている子ども理解

(その6) 平松実践から学ぶこと

☆平松実践における「子ども理解」のポイント(田中孝彦)

- ・子どもの不安定な姿の土台にある、親・家庭の生活の事実と、その背景にある社会の問題の直視。それとの関係で、ネガティブに見える子どもの姿も、理由のあることとして理解する。
- ・どんなあなたも全部大好きだよと愛されている実感をどの子にも保障する
- ・友だちの中で、「絶対大丈夫だからという経験を積み重ねていくこと。
- ・傷を負いながら、傷つけ合いながら、気遣い合っている子どもと親の「出会い直し」を支えていくこと。
- ・今日の社会の中で傷つきながら子育てをしている親たちを支えていく、共同実践の模索。

2－③今問われている子ども理解

(その4) 平松実践から

《底なしの不安感》

そこで、現場では子どもと大人との関わりを密にし、頑張らせないで甘えられる信頼関係を育もうとするのだが、その子とじっくり1対1で遊んだりする時間をとっても、集団の中に戻ると、とたんに心がとがる感じである。この底なしの不安感・自己否定感はどこからくるのか?背景分析すれば、子どもたちが現代の世情を重く背負っていることが見えてくる。...多くの親が超長時間労働であったり、派遣労働などの不安定雇用だったりする。各クラスに単親家庭も複数いる。生活保護を受けながら子育てに奮闘している家庭もある。

3－①子どもとどう向き合うか

- ◆「幼さが正当に理解される生活」が失われてきており、「幼いモタモタを大目にみる」「できなくても当たり前」というような目で幼児を見る余裕が大人になくなってきているのではないか、という指摘がある。

大人のペースで「ちゃんとできるように」「はやく、はやく」と追い立てられる日常は幼い子どもにとって失敗体験の連続ということになるだろう。忙しい大人はゆっくり子どものリズムに合わせて子どもにつきあうことができず、子どもへの共感も貧しいものになってしまう。

3-②子どもとどう向き合うか

- ・他者と比較し、一步でも先にとせきたて競い合う、過熱する早期教育、競争社会に生き残るための「強さ」志向、親責任論の強まりの中で「いい親」になることへのプレッシャー、人に頼れない・頼らない孤独な子育て。
- ・さらには長時間過密労働、生活の多忙化、将来への生活不安、そして貧困...
- ・こうした様々な問題が複合的に絡んで子育ての困難が増大し、子どもたちの内面の育ちに深刻な影響を及ぼしている。

4-②今こそ 子育ての共同を

☆生活にゆとりを 子育てに共同を☆

- ◆「砂漠化」した子育ての大地にどう潤いを回復させていったらいいか。幼児が幼児として大事にされるためには、大人たち（＝親や保育者）に、時間的、精神的、経済的な余裕が必要。人間としてあたりまえのゆとりある生活が取り戻されなくてはならない。そのためには、家族的責任を果たすための労働時間の短縮など労働政策や子育てへの経済的支援など包括的で総合的な政策が不可欠。

3-③子どもとどう向き合うか

- ・子どもの心に自己肯定感（＝自分のことを好きになる感覚）を育てることが幼い子どもの子育て・保育においても最重要課題の一つになっている。
- ・自己肯定感がないと、安心して自分に頼ることができず、自信がもてず、主体的に生きることができなくなってしまう。自己肯定感とは、自分が無条件に大事にされたと実感できる体験を積み重ねていく中で育まれていく。例えば、大きな犬に怯えたときに、「大きいね、怖いね」と自分のありのままの感情を大人に受けとめてもらい共感してもらえたというような共感の経験（自己安定感）。さらに、子ども自身が手ごたえを感じたことを大人も見つけて、きちんと評価してもらえたといった経験（自己充実感）。
- ・日常生活の中にある一見見過ごしてしまいそうな何気ない子どもの姿に大人が共感のまなざしを向けることが求められているともいえる。

4-③今こそ 子育ての共同を

☆生活にゆとりを 子育てに共同を☆

- ◆それとともに大人たちが子どもをまん中にしてつながり合い・支え合い・育ち合う関係＝「子育ての共同」が創り出されていくことが求められている。「人間は困難を前にすると、まわりの人とつながらざるを得ない。したがって子育てのためのネットワークづくりが不可欠の時代になった。多くの人びとと結びつき、力を合わせて困難を乗り越えていくことに人生の醍醐味がある。『息苦しい』状況そのものの中に、同時に豊かな人生をつくる可能性が秘められている。」（増山均氏）この指摘をじっくり噛みしめたいもの。

4-①今こそ 子育ての共同を

■「気になる親」が増えている “困った親”は“困っている親”

- 親たちが表す様々な姿の背後にある生活や労働の実態を知り、そこでの思いをわかつてもらうことが大事なこと。背後には保育者の思いもかけなかったことが隠されていたりする。
- 「あの親は...」と個々の親の問題としていたことが実は今日の社会に共通する諸矛盾の中で生み出されたものであるということに気づいていくと、親へのまなざしが変わってくるのでは。そして親の思いを聴きとろうとする姿勢は対立から共同への第一歩になっていくはず。

■「気になる保育者」も増えている

5 保育・子育ては「国・自治体が公的責任を負う」という声を

●公的保育制度が危ない

「新保育制度案」（2009年2月）●現時点でも基本方向変化なし

最大の問題点＝市町村が保育を提供する責任をなくし、親（保護者）と保育所が直接契約する方式を導入する点／応益負担になる点

●保育・子育ては社会全体が支える

保育者たちも親たちもそして子どもたちもみな「生きづらさ」を抱え込まれている。今、それぞれの「生きづらさ」の社会的背景が共通していることがある意味「見えやすく」なっている。今こそ、「生きづらさ」を強いる社会に抗い、子どもたちが安心して育ち、誰もが人間らしく生きることのできる地域・社会の創造に向けて、親たち、保育者たち、子どもに関わるすべての大人たちがつながり合って「子育ての共同」を広げるチャンスの時といえるのではないかと。そして保育・子育ては「社会全体が支える」すなわち「国・自治体が公的責任を負う」という声をもっと大きくしていきたいもの。

1. ステップの活動の紹介

2. 実践から

事例1)ケイ君のこと

小学校6年生 出会い とっても大人しい男の子

中学校1年生 爆発期？こだわり・問題行動

事例2)カズ君のこと

小学校1年生 出会い

小学校2年生～ 反抗期？大人への反発

事例3)アユ君のこと

小学校2年生 集団参加は最初からスムーズ

慣れてくると・・・他の子のおもちゃをとりあげる

激しい自己主張と相手への攻撃

赤ちゃんがえり？

3. 障害とはなにか？ 障害を持って生きるとはどういうことか？

親にとって

指導員にとって

本人にとって

社会にとって

4. 子どもたちとの関わりから思うこと

障害があってもなくても皆同じ人間であり、自分は「～になりたい」という願いを持っている。しかし、その障害ゆえに二重の困難を強いられて悩みを抱えている。

その子の持つ願いや悩みを少しでも理解し、共に歩んでいくことができれば

最後に

すべての子どもたちに豊かな放課後の生活が保障されることを願って・・・

—— 安全と健康を守る ——

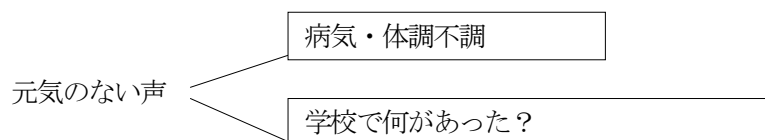
田間美沙緒さん（青葉児とクラブ指導員）

（１）子どもの安全確保

- ・通学路（学校→学童）の確認
- ・学童の室内・外は、大丈夫？
- ・避難訓練
- ・出欠の確認
- ・事故、ケガの保護者への報告・説明
- ・保険の加入

（２）子どもの健康管理

- ・「ただいま」の声・顔の表情に子どもの様子を感じる感性



- ・親への連絡・学童での対応
親は、すぐには帰れない
- ・外遊び
暑い・寒いの調節
熱中症対策
- ・アレルギー体質の子ども

テキスト 第6課 指導員の基礎的な仕事（2） テキストP48～61

—— 毎日の仕事と実務 ——

○ 出席の確認

○ 保育の記録

保育日誌 — 子どもの個人的なこと、保護者とのやり取りが書いてある

実務日誌 — 出席人数、おやつの内容、行事など 誰が見てもOK

○ 打ち合わせ

指導員同士の情報の交換、共有



子どもの様子・保護者との連絡事項

長期休暇中—— 一日の生活の組み立て

行事の打ち合わせと反省

○ さまざまな遊びと活動の選択肢

家に帰ればゲームができるのに…………

動の遊び

学童で何をして遊ぶ？

静の遊び

指導員（大人）の関わりは？

○ 子どもの生活・様子を伝える

「おたより」の発行

連絡帳の記載

保護者会

～ みなさんから寄せられた質問 いろいろ ～

- ① 宿題について。どういう指導をしていますか？
- ② 年頃の女の子への対応
- ③ 小学生の適した玩具とは？
- ④ 保護者との連絡の取り方
- ⑤ 保護者会が主体的に動くには？
- ⑥ 学校との連携の取り方
- ⑦ 発達障害の子どもへの対応
- ⑧ きれる子への対応
- ⑨ 学校の空き教室利用、学校ルール規制が多い。学校の理解が得られない。
- ⑩ 子どもたちをまとめていく指導方法は？
- ⑪ 仕事が増え、ボランティアになってしまう。(指導員の勤務態勢)
(下校直前の出勤 etc.)
- ⑫ 遊具の後かたづけ、読み聞かせ、ゲーム等のときのまとまり方



学童保育って どんなところ？

小学校の敷地にあったり、児童館の中にあったり。
「児童クラブ」「子どもルーム」「学童クラブ」など、
呼び名も地域によってさまざま。
学童保育とは、いったいどんな施設なのでしょう。



出典：全国学童保育連絡協議会作成の「知
っておきたい学童保育のホント」&全国
連絡会調べ(2009年5月1日現在)から

学童保育で 良かったことは？

ひとりっ子でも

きょうだいのような関係が学べる

放課後、学年をまたいで遊ぶ機会が昔より少
なくなっているのが、学童保育で年齢の違う
子どもと一緒に過ごすのは貴重な経験だと思
います。特に、うちの子はひとりっ子なので、
弟気分やお兄ちゃん気分が味わえてうれしそ
う。(小学校3年生の母)

夏休みでも子どもの 生活リズムが乱れない

長女が小学校のときは私が働いていなかった
ので、夏休みは家で過ごし、ダラダラした生
活になるのが悩みの種でした。次女は毎日決
まった時間に学童保育に通っているのが、生
活リズムが乱れないのがいいと思います。夏
祭りなどイベントがバラエティーに富んでい
るのも楽しそう。(小学校2年生の母)

指導員の先生が 信頼できるので安心

娘の学童の先生はとても熱心。児童館に併設
なので、屋外の遊び場がないのですが、近く
の公園に出かけ、外あそびの機会もできる限
りつくってくれています。また、「今日は少し
元気がないようです」など子どものちょっと
した変化も連絡帳で知らせてくれるので、安
心して働いています。(小学校3年生の母)

学校以外の 友達と遊べる

うちの子は私立の小学校に通い、放課後は地
域の学童保育所で過ごしています。最初はち

よつとしたいじめがあったようですが、今で
は「近所の友達ができた」と娘も喜んでいま
す。(小学校3年生の父)

困ったことは？

夏休みの開室時間と保護者の 出勤時間が合わない

夏休みの開室が午前9時。私や夫の出勤時間
より1時間も遅く、1人で留守番をしてカギ
を閉め、学童保育に向かわせるので心配でし
た。上司に事情を話して最初の1週間は出勤
時間を遅らせ、子どもと一緒に練習をしまし
た。(小学校4年生の母)

お迎えの時間に 間に合わない

娘が通う学童保育は1年生の1学期のみお迎
えが原則。閉所時間に間に合わず、ファミリ
ーサポートをお願いしました。2学期からは
グループで帰宅するようになりましたが、3
年生になると習い事で途中で帰る子が増え、1
人で帰る日もあるので新しい悩みの種がで
てしまいました。(小学校3年生の母)

上級生との関係や 夏休みのお弁当づくり

3年生が厳しくて、入学したての1年生にゲ
ンコツしたり、おやつを食べる順番を決めら
れたり…。指導員の先生に相談しましたが、
相手の子に注意はしてもらえませんでした。
それから、夏休みのお弁当づくりが大変でし
た。毎朝5時半に起きて作りましたが、冷凍
食品ばかりを活用していたら子どもに飽きら
れてしまいました。(小学校1年生の母)

どこが運営しているの？

民設民営
20.8%

公設公営
42.1%

公設民営
37.1%

学童保育は、公設公営、公
設民営、民設民営の三つに
分かれます。そのうち自治
体が直接運営する公営の
学童保育は42.1%で、残り
の過半数は民営の学童保
育。社会福祉協議会や父母
会、私立保育園、保護者な
どのが立ち上げたNPO法
人といった団体や法人が
運営しています。

どんな場所にあるの？

その他
28.2%

専用施設
7.5%

小学校
49.9%

児童館・
公的施設
24.4%

一番多いのは、空き教室
を利用する、敷地内のプ
レハブ施設を建てるなど
して、小学校の敷地の中
に設置されている学童保
育。児童館や公民館とい
った公的な施設の一室を
間借りしているケースが
2番目に多く、全体では
7割強の学童保育が公的
施設の中に設置されてい
ます。

何年生まで利用できるの？

その他
7.0%

3年生まで
46.8%

6年生まで
46.2%

「3年生まで」が約半数。
そのほとんどは、入所希望
者が多いため低学年を優
先している学童保育です。
これらの施設では子ども
が4年生になったら出な
くはならないため、その
後の放課後や長期休暇時
の過ごし方をどうするか
は、多くの留守家庭にとっ
て悩ましい問題となってい
ます。

いくらくらいかかるの？

1万円以上
11.8%

5000円
未満
41.8%

5000円～
1万円未満
46.4%

大まかにいうと、「月額
5000円未満」という学童
保育の多くは公営で、「月
額5000円以上」かかるの
は民営。民営の中にはそ
れでも運営資金が足りず
に、父母会がバザーや模擬
店などを企画している施
設も多く、全般的に保護
者の負担が多くなる傾向
にあります。

ふだんの生活

しあわせ児童保育の場合



- 1年生下校**
- 給食が始まるまで、1年生は午前中に保育方向ごとに集団下校
 - 児童保育の子ともたちは、いっしょに学校の給食が引率
 - 指導員が迎えに行くこともあります
 - 連絡帳を出します

遊びの時間
1年生だけで
さんぽに出かけたり



- お休みタイム**
子どもたちのようすによってはお昼寝したりごろんと横になったり



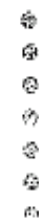
遊びの時間
思い思いに過ごします

- おやつ「いただきます」
・園生会や行事のときは特別メニュー

遊びの時間
相談してみんなで
外で遊んだり...
話し合いや行事の準備をすることも



- 片づけ・そうじ
帰りの会
さようなら
・連絡帳を受け取り同じ方向の子ともたちがいっしょに帰ります
・お迎えの子も



夏休みの生活 (1日保育のとき)

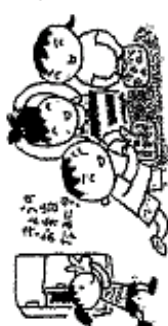
しあわせ児童保育の場合



- この時間帯に出席**
おはよう
・連絡帳や冷暖房に入れておくお弁当を出します

学習の時間
プールに出かける子も

- 遊びの時間
・プールに出かける子も
・昼食づくりをする日も
(じっくりとりくめる手ごとなどや外出、他の児童保育との交流なども)



- 暑かに過ごす時間
・本の読み聞かせのあと横になって体を休める
・1・2年生はなるべく昼寝

遊びの時間

- おやつ「いただきます」
・手づくりのおやつや買いものおやつのとぎち



遊びの時間
相談してみんなで遊んだり...



- 片づけ・そうじ
帰りの会
さようなら
・連絡帳を受け取り同じ方向の子ともたちがいっしょに帰ります
・お迎えの子も

先生へ



こんにちは、青葉児童クラブです。
いつも子どもたちがお世話になっております。

同封いたしましたのは、私たち指導員が毎月発行しております
クラブ便りです。
学童での子ども様子を お知らせしたり、学童の活動をご理解
頂けましたらと思います。

子ども便で毎月お届けいたしますので、ご覧くださいませ。

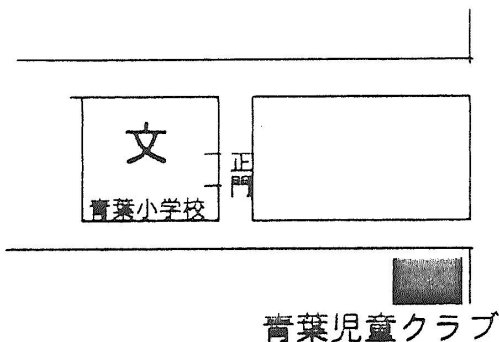
また、ご多忙とは存じますが時には学童にもお立ち寄りください。
宜しくお願いいたします。

年 組の子どもたち

青葉児童クラブ



「くんちゃんの
はじめてのがっこう」より



指導員

田間 美沙緒
田中 真由子
松中 千鶴
鰯坂 佳代子
本房 広子

連絡先

45-7800

ワン・ツー・ジャンプ

青葉児童クラブ 2007年11月号電話45-7800

平成20年度 児童数 55名でスタート予定

10月19日に来年度の学童入所申し込みがありました。卒所人数(3年生)は、6名ですが、新1年生の申し込みは、27名。弟・妹、母子家庭を除く20名での抽選となりました。

新1年生の人数は、指導員で話し合い、役員の方にも相談した結果、卒所人数よりも多い12名とし、55名でのスタートの予定です。(入所できなかった方は、重久に新しく開所した「ほのぼの児童クラブ」を御紹介しました。)

大規模学童の問題が、テレビや雑誌で取り上げられていますが、子どもたちが快適に生活できるように、考えていきたいと思っています。

バザー 大成功!!

前日までとは、打って変わって、気温も低くなり、風も強く、外での作業は大変でしたが、バザー係の皆さんががんばりで、沢山売ることができました。

翌日は、筋肉痛で、湿布? 本当に、お疲れさまでした。

最後は、ポップコーンの袋も足りず、その場で折りました。お茶の販売は、4年生もお手伝いしてくれました。

ポップコーン・お茶・ジュース
全て 完売

支出合計

¥16,535円

収入合計

¥34,400円

内訳 ポップコーン 50円×484コ
お茶・ジュース 100円×102本

利益 ¥17,865円でした。

おまじはんチニバたの?

一日を活動的、積極的に過ごすには、朝ごはんが大切だと言われています。

そこで"学童をお友達に インタビュー"してみました!!

Q 朝食を毎日食べていますか?

(ほとんどの子が) 毎日 食べていました。

Q 朝食には 何をよく食べていますか?

ごはん 18名 パン 17名 いろいろ 9名
が多い。 (ごはんは多い)

Q 朝食のおかずでは、何が好き?

1. おにぎり おかずではおみせんが とても多かった。

2. みそ汁 目玉焼き ウィンナー

3. 納豆、サンドイッチ

他に お茶づけ、チクワ、チキンバー、ふりかけ、梅こぶし茶、梅ぼし、豚みそ、豆腐、枝豆、ゆかり、明太子、アヒンマンズ、お肉タルト、ソー、キューリ、こんぶ、卵焼き、オムライス、いもごはん、卵とおにぎり、ハム入り餅、そば

。「あかず」がみるのは、土日だけ。
。「あ父エんが」作ってくれ方が「おいしい」
と、いっぱい。

学校の給食のおかず ランキング

1. 鶏飯 他 牛乳 ハンバーグ
2. クリームシチュー エビハン みそ汁
3. カレーライス チーズパン 梅干し
4. デザートのモモ たこ焼き クラゲ
5. きなこパン 麦ご飯 ぽんとうにほし
6. コーンスープ オムレツ キヤベツ

「にまーに食べない」という子も中にはいましたが、お仕事前の忙しい中、ちゃんと朝ごはんを作ってくれたお母さん、お父さん、ご苦労様です。これからもう、がんばってください。

※「あかず」は、ないヨ」と答えた子が涙しいました。

ビクビクして話をきくと、おにぎりや菓子パン 調理係にだからとのことでした。

「朝食のパンは、食パン」と、頭から考えていた私。朝食に菓子パンと聞いて、又、又、ビクビク新鮮な、おどろきでした。

おめでとう

ひざね 8さい 25日

かわはら りさ 9さい 5日



11月のお誕生日会は、28日(水)です。休まないで来てネ!!

青葉児童クラブ でんわ 45-7800 2004年5月号

入学式、始業式が終り、一ヶ月が過ぎました。一年生にとっては、学校、学童と新しい経験が一杯の一月だったことでしょう。経験といえど、学童の掃除担当者もその一つかと思われれます。掃除機を使ったり、トイレの便器をきれいにしたリ、床を雑巾がけしたり……「家でもさせたことがないのに」と、という声も聞えてきそうです。が、学童では、週に二回程、子どもたちみんなですべて掃除をします。二、三年生二名と一年生一名の三名が、一つのグループで行います。私たち指導員が、お水の水口を出さなくても、二、三年生が、掃除機の使い方、ほうぎの持ち方、トイレ掃除の仕方を教えています。掃除のめとは、アメやアイスを食べながら、本を読んでもらいます。学童の施設は、子どもたちにとって、第二の家です。自分たちが気持ちよく過ごせるように、あとから入る者や妹のためにも、大切に使う心を忘れないうよう、してもらいたいものです。

→ 次の日、お友だちが見つけてくれました。

紙ヒコキ教室&5月誕生会
5月29日(土) 午前中
(親子行事です。詳細は近目中)

57
Hh's 2nd

夢中になつたら一直線。
宿題を終るまでやめません。
竹馬かといつて上手です。

サッカー大好き。何にでも
興味を持ち、1輪車にも挑戦
しています。ガッツバー!!

8-042427-184

Rくん：なんかトキトキすんねー
Aちゃん：こわいよねー。
Tちゃん：トキトキするこわー。

これは、何を以て遊んでいる時の
会話でしょうか？

答 (1) $x > 4$, (2) $x < 1$



•

こいのぼり
五月になって
空のたけ
一のな

頼りになる お姉さん。
みんなのお世話をしてくれます。
お友だちも、たくさんいます。

ブロッックで「ハチヤトス、ク、ク」
など、とても上手に作り直す。
すばらしい、作品が次々と...

○おだんこづき

○ホッピング

02024

(さかあがり)

にうまり

えがきおに

2005年3月9日

宮内児童クラブ
草人町神宮町4-1
てんか-14X(40)8436

3月は別れと出会いの季節

2月には久し振りの雪景色を築みましたに“もう春、この社の桜の雨花が、待ち遠しい時季”になりました。胸ふくらむ春でもありまうね。

者と承えは別れの季節であり、一方新しい出会いの時でもあります。当村児童が
ては3年生の卒研7名と退所3名の卒業生がクラブと別れます。

3月末から4月にかけては17名が新入所してきます。今まで以上に大にきついデザインワラフになることでしょう。準備にしています。

（新しいナチ）になることはいふ。案外にしてはいふ。
これから増え児童クラブの入所希望者は多くなつてくるので（ようや）金買入所に
向けて行政の対応はもちろんですね、保護者、指導員の協力がは必要になつて
くるので（ようや）

春ながら、穀はぐり返したりして、何人かお休みしています。まだインフルエンザなどにも気を付けたいです。子供達の小さな変化にも気を付けていきたいと思います。

春休みから新学期に向けて、忙しさの中でも子ども達を安全に見守って
いきたいと思います。
な故、道沿いの工事者の皆様ありがとうございました。

卒都・還都の林道者の官像のりやえにまいた。

お兄ちゃんお姉ちゃんになったよ。退所の1.5年生(バ+2)卒所する3年生

柿内反京人(洋) 河野 亮人(3年) 橋田 文太(1年) 橋田 村中(2年) 新田 夕樹(4年) 佐々木 孝(5年)
 ラグの男の子 | ゴム遊びなせとて | ラグで集うては | やよい 芝居の所 | おしむておやうて
 リーダーとしてかた | 上手は要らん | らは 男の人 | らん。そして | いたり又いまるな
 ってくれました。 | 下生生の面抱)よく | 今にがて知た | 小指でさげてる | 夕樹さん。今(は
 いも孝を思ひ出 | みえくれました。 | こいなん | 針がはさる | ター。タス タスど
 容にみていて感謝 | 夢までも二の国を | 上うにしろまし | に帰るは茶と | 一々けん高
 しした。 | かけがえのい | だれでも中 | て育た | 坊の裏面(一)が有
 身体も大きなり | てば、様 | 遊ぶように | やよい(けい | 長い文章の日記が
 にくにたりまし | 上うにせ | した。た | らんと自己 | ぶりにたり。よく
 やとくて刀 | トボリ)も | かむま | いる人 | にくに | くらましに。

外で遊ぶのが
少なかったね!!

—7ラヴでも大流行のイヴルエンサ—

易装中でイングルエンザにかかられた方も
いらっしゃると思いますが、大変なわけじゃないかと
感じました。その分、子供たちには、外での遊び
が、予定変更になりました。

4月からは裏の田んぼが正式(?)に使えるように石手足で下。持ち主の方に感謝の詞。どんだん外に出て集にくく遊べる日もくくです。

白いおひなさまです

之月26日(エ)に紙幣立てひばい形を
下りました。菊膏印にかなレベルの高
かけばかりで、包付けをしようとしたの
で、が、学校のある平日はとめてぎま
んでした。白い人形も味かい深いも
のが、一、三股に持たせまゝで、親子で
色づいて下さい、絵の具にでてもあつては

新入社は17名に
4月からは42名で

昨年24名今年35名年42名と
入学者が年々増えています。部員も激しく
感じますが、保育の必要は1~3年生、
保護者の方々の指導で共に3歳達を
見守り育てています。

室内図書クラブにて
連絡会指導員研修会
… 七月十五日…

今回の研究予定は防犯・防犯として考えた。子達達の安全な居場所としての考え方をいかにすればいいか、今後は考へていきたいと思います。

※今月の手作川巻

● 小部力下之いまだ様お願、致します。

3月の見聞クラブ

ながよくめそぼう!!

…新年も入所はず…

A vertical sequence of 12 cartoon drawings showing a character's progression from a simple face to a complex figure with a bow tie and a butterfly.

3/4(金)……一日遅くのひなまつりをしました。

3/5(土)…図書館へ行くかぜの子どものために
ひのめちれへ入地んとい…^{いまして}
中止しました。>

3/8(火)…緊急役員会を開き、入所見決定により、

3/2(土)---おもいきり自由遊びを!!
(お別れ会の練習をじにしたいと思います)

*3/10(木)~3/18(金)新入所の面談と来

3/19(土)---卒研式・お別れ会のりハサレ
(10:30~12:00 体育館にて出席させて下さい)

專業委員會 18:00~ 另別開會 19:00~ (新地)
車行式 18:30~ 另別開會 19:00~ (新地)

3/20(火)…3月誕生会 50名!!

1944年 12月 25日
 3月4日...卒業式...為 8-00 南所...ヒデオ 建築此
 ※昼食にヒデオ作り。お米1合と100円を

お願、はる。
3/5(金)…修了式
11:00 開所(弁当过)

3/6(土)…春を探しに(神宮・多岐花ぼとへ)

28(月)....校庭でも遊びまわろう!!

3/29 (火) ... 辞任式 8:00 府所 (新郷入所対応)

3/30(水) ... 5:00 買い物に رفت (今度 AI-7000?)

3/1 (F) - ... 杜へいんぐ!!

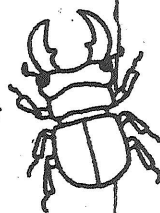
2008年宮内児童クラブ夏休みスケジュール表

電話(留守電)・FAX 43-8135

月日	曜日	プール	図書室	行事等	予 定
7/18	金			終業式	11:00開所 夏休みの話し合い(当番等) 誕生会
19	土			夏休み	
20	日				
21	月			海の日	(宮内小PTAミニバレー)
22	火		○		ダンス体操で楽しく過そう ・カレーの日(米1c)
23	水		○		ごっこ遊びで「おやつを買おう」
24	木	○	○		プール初日思いっきり泳ごう!(カードを忘れないでね)
25	金	○	○		プール
26	土				
27	日				
28	月	○	○		プール・6月灯を見に行こう(神宮)・豚汁の日(米1c)
29	火				ダンス・動くおもちゃを作ろう(ペットボトル・牛乳パック等)
30	水	○	○		プール・夏休みおはなし会10:30~(宮内小図書室)
31	木	○	○		プール
8/1	金			出校日	10:00開所 ・七夕かざりを作ろう!
2	土			キャンプ	(クラブは閉所)
3	日				
4	月	○	○		プール
5	火	○	○		プール ・カレーの日(米1c)
6	水				ドミノ遊びをしよう(ペットボトル)
7	木		○		ダンス ・七夕で楽しく(七夕のおやつ?)
8	金	○	○		プール ・平和について考えよう(ビデオ鑑賞他...)
9	土				
10	日				
11	月		○		宮の杜で遊ぼう! ・チャーハン(米1c)
12	火		○		図書館へ、おやつを買いに行こう!
13	水			お盆休み	
14	木			お盆休み	
15	金			お盆休み	
16	土				
17	日				
18	月		○		夏休みの思い出をかこう(作文・絵) 材料の準備を
19	火		○		公民館でダンス・ボール遊び等 ・カレーの日(米1c)
20	水				宮の杜で遊ぼう!
21	木			出校日	10:00開所 8月誕生会(グループ発表)
22	金	○	○		プール ・ダンスの仕上げを
23	土				きりしま学童こどもまつり(13:30~17:00...農村改善セ)
24	日				
25	月	○	○		プール ・夏休みの宿題を仕上げよう ~29日まで
26	火		○	一日遠足	校島(恐竜公園等)...電車・バスの予定...実費負担
27	水				夏休みの工作等(自由工作です、材料の準備を)
28	木	○	○		プール ・読書カードの仕上げを ・カレーの日(米1c)
29	金	○	○		プール最終日おもいっきり泳ごう!
30	土				
31	日				
9/1	月			始業式	11:00開所 ・2学期 元気に頑張ろう

1日のすごし方

7:30 早期保育
8:00 開所
9:00 そうじ・花の水かけ
9:30 勉強
10:15 10分間読書
10:30 自由遊び、外遊び等
12:00 昼食
おやすみタイム
13:30 プール(~15:30)又は
スケジュール表による活動
15:45 おやつ
16:45 帰りの会・読み聞かせ
17:30 延長保育
19:00



*子供たちの様子を見ながら決めていきます。
*午前中の涼しい時間は自由に遊び、校庭の木の陰で過ごす日が多くなりそうです。
*色々な製作などは、午後プールの無い日等に組んであります。

●持ってくる物

- ・学習道具(宿題帳、算数ノート、国語ノート、漢字・計算ドリル) ・筆記用具
- ・はさみ、のり(工作の時など)
- ・お弁当 ・水筒 ・帽子
- ・着替え(水遊びをしてもいいよう多めに)
- ・ハンドタオル(週1回は洗い替える)
- ・バスタオル(おひるね用) ・敷き用着る用2枚

●プール使用について

学校からの文書をよく見て親子で話しあって下さい。クラブでは地区に関係なく○印の日に泳ぎます。泳ぐ人はプールカードに押印を忘れないで下さい。



●その他

- ・予定外で休み場合は、必ず 10:00までにはご連絡下さい。(FAX・留守電でもいいです。)
- ・8/26(火)は、弁当、おやつ、リュック、帽子、水筒、敷物等持たせて下さい。
- ・お弁当の注文は、7/18、8/1、8/21、9/1です。その他7/22、7/28、8/5、8/11、8/19、8/28はカレー等つくりますので弁当は不要です。

2009 (平成21) 年度 宮内児童クラブ行事予定

月	生活目標	宮内児童クラブ	保護者会	学校行事
4月	・1年生を大事に優しく！ ・みんな仲良く ・きまりをおぼえ、まもろう！	入所式・進級式(6日) 誕生会(21日) 市・発達障害学習会(23日) 県連絡会指導員研修会(26日) 誕生会(27日)	定例会(17日)	入学式・始業式(6日) 学級PTA(14日) 家庭訪問(16日～5月1日) PTA総会・授業参観(30日)
5月	・忘れ物に気をつけよう！ (学校から帰るときには確認を) ・大きな声で たいだいま！	会計監査・新旧役員会(9日) 運営委員会・総会(15日) 市連絡会総会(17日) 指導員ミーティング(19日)	総会(15日)	一日遠足(22日) PTA美化作業(23日) 集団下校(25日)
6月	・雨天時の過ごし方を考えよう！…遊び・傘・靴など ・時間を守ろう！	県連絡会総会・学童シンポ(7日) 代休で7:30開所(8日) 指導員ミーティング(16日) 連絡会指導員会(23日) 誕生会(27日)		プール開き(2日) 休日参観日(6日) 休日参観代休(8日)
7月	・メリハリのある生活を送る ・体調に留意する	指導員ミーティング(14日) 終業式開所11:00・誕生会(17日) 夏休み～7:30開所(18日～) 夏休みお話会 避難訓練	定例会(10日) バザー	水泳発表会・学級PTA・低(9日) 水泳発表会・学級PTA・中(10日) 終業式(17日) PTAミニバレー大会(20日)
8月	・楽しい夏休みにしよう！ *グループ活動をとおして	親子キャンプ(1～2日) 誕生会(21日)…出校日 一日遠足(25日) *夏休みは別途計画	親子キャンプ(1～2日)	出校日(3日) 学校美化作業(22日) 出校日(21日)
9月	・友達と仲良く遊ぼう！ ・言葉遣いを気をつけよう	始業式(1日)…10:00開所 指導員ミーティング(3日) 誕生会(25日) 全国指導員学校(27日/福岡)	定例会(18日)	始業式(1日) 授業参観・学級PTA下(15日) 授業参観・学級PTA上(17日)
10月	・自然に親しもう！ ・本をたくさんよもう！	代休で7:30開所(5日) 指導員ミーティング(20日) 誕生会(23日) 連絡会指導員会(27日)		運動会(4日) 振休(5日) 一日遠足(8日)
11月	・グループ活動で楽しく！ ・遠足・誕生会	新入所児童案内・募集(12～30日) 秋の一日遠足(14日) 指導員ミーティング(17日) 誕生会(27日)	定例会(20日)	学校へおいでよ(4日) 就学時健診(12日) 学習発表会123年生(20日) 学習発表会456年生(27日)
12月	・行事で頑張る力を！ (楽しい歌・ダンス・器楽演奏等)	クリスマス会(12日) 指導員ミーティング(15日) 終業式開所11:00・誕生会(24日)	クリスマス会(12日) クラブ大掃除(13日)	集団下校(10日) 学級PTA(11日) 終業式(24日)
1月	・元気で外で遊ぼう！ ・体調に留意する	始業式(8日)…10:00開所 指導員ミーティング(19日) 連絡会指導員会 誕生会(29日)・避難訓練		始業式(8日) 授業参観・個人面談下(14日) 授業参観・個人面談上(15日)
2月	・インフルエンザの予防 手洗い、うがいをしよう ・室内遊びの工夫をしよう！	新入所説明会(10日) 役員会(13日) 指導員ミーティング(16日) 誕生会(26日)	定例会(19日)	持久走大会(3日) PTA美化作業(6日) 新1年生体験入学(10日) お別れ遠足(26日)
3月	・もうすぐ進級…“頑張ろう” ・みんなと仲良く遊ぼう！ (新1年生に優しく)	新入所者面談(1～10日) 指導員ミーティング(9日) お別れ会・運営委員会(13日) 卒業式のため7:30開所(24日) 修了式10:00開所・誕生会(25日)	お別れ会(13日)	授業参観・学級PTA上(2日) 授業参観・学級PTA下(4日) PTAうどんバザー(7日) 卒業式(24日)・修了式(25日) 辞任式(29日)

平成22年度 放課後子どもプラン推進事業費補助金
放課後児童健全育成事業等分単価(基準額)(案)

平成22年度基準額(案)	平成21年度基準額
1 放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)費 (1)開設日数250日以上 ①児童数10～19人 <u>1,041千円</u> ②児童数20～35人 <u>1,885千円</u> ③児童数36～45人 <u>3,026千円</u> ④児童数46～55人 <u>2,873千円</u> ⑤児童数56～70人 <u>2,719千円</u> ⑥児童数71人以上 <u>2,566千円</u> ⑦開設日数加算 13千円 ⑧長時間開設加算 (ア)平日分 <u>215千円</u> (イ)長期休暇等分 <u>97千円</u> (2)特例分(開設日数200～249日) ①児童数20人以上 <u>1,814千円</u> ②長時間開設加算 <u>215千円</u> 2 放課後子ども環境整備事業費 (1)放課後児童クラブ設置促進事業 7,000千円 (2)放課後児童クラブ環境改善事業 1,000千円 (3)放課後児童クラブ障害児受入促進事業 1,000千円 3 放課後児童クラブ支援事業費 (1)ボランティア派遣事業 <u>463千円</u> (2)放課後児童等の衛生・安全対策事業 584千円 (3)障害児受入推進事業 <u>1,472千円</u> 4 放課後児童指導員等資質向上事業費 950千円	1 放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)費 (1)開設日数250日以上 ①児童数10～19人 <u>995千円</u> ②児童数20～35人 <u>1,630千円</u> ③児童数36～70人 <u>2,426千円</u> ④児童数71人以上 <u>3,222千円</u> ⑤開設日数加算 13千円 ⑥長時間開設加算 (ア)平日分 <u>202千円</u> (イ)長期休暇等分 <u>91千円</u> (2)特例分(開設日数200～249日) ①児童数20人以上 <u>1,651千円</u> ②長時間開設加算 <u>202千円</u> 2 放課後子ども環境整備事業費 (1)放課後児童クラブ設置促進事業 7,000千円 (2)放課後児童クラブ環境改善事業 1,000千円 (3)放課後児童クラブ障害児受入促進事業 1,000千円 3 放課後児童クラブ支援事業費 (1)ボランティア派遣事業 <u>454千円</u> (2)放課後子どもプラン実施支援等事業 <u>750千円</u> (3)放課後児童等の衛生・安全対策事業 584千円 (4)障害児受入推進事業 <u>1,421千円</u> 4 放課後児童指導員等資質向上事業費 950千円

鹿児島県・霧島市児童クラブ連絡会加盟団体へ
携帯メールで情報発信

携帯メール&HP

- ★タイムリーな最新の子育て支援情報発信
(文章、画像、写真)
- ★ モバイルネットを駆使した情報伝達
- ★ ドコモ、Au, Vodafone
3キャリアに対応

★加盟児童クラブ施設長・指導員との業務連絡

児童クラブ施設長・運営委員長の皆様

児童クラブ指導員の皆様

■メール・サーバー環境・IJに保管

メールの一斉配信機能とホームページが合体
(属性・地域指定など分類のメール配信が可能)

県・霧島市連絡会加盟児童クラブなど

- ★ 各児童クラブへの情報発信
- ★ 緊急連絡情報
(行政・不審者情報など)
- ★ アンケート募集
- ★ 研修会の開催案内
- ★ イベント情報

- ★ 各児童クラブの情報入手
- ★ 問合せ
- ★ 研修会イベント情報入手
- ★ アンケート回答



k-jidouren@913800.r.just.st

- ★まず、QRコードをバーコードリーダーで読み取り会員登録！
- ★空メールの発信 (QRコード)
- ※1回の空メールで登録完了
- ※個人情報入力一切なし
- ★アンケートに答えて、連絡網登録を！
- ★属性(ブロック・規模・運営形態ごと)によるメール配信ができます

霧島市連絡会

溝辺横川ブロック

国分隼人福山ブロック

牧園霧島ブロック

障害児学童保育

鹿児島県連絡会

鹿児島ブロック

肝付ブロック

曾於ブロック

南薩摩ブロック

北薩ブロック

熊毛・大島ブロック

県連絡会の携帯サイト

ようこそ！ 鹿児島



information

はじめに 紹介 フォト

〒899-4301
鹿児島市国分重久2105-1
TEL 0995-45-7800
☛ 連絡会宛メール

地図
詳細地図

携帯サイトを立ち上げました。



子育て支援の最新情報です。
自治体や全国の動きを速次更新します。
県連絡会からのお知らせ 2008年10月16日更新
過去のお知らせメール

- 各種会合欠けアンケート
- 連絡会役員会への出欠
- 九州児童指導員学校の出欠

- 1 鹿児島連絡会加盟クラブ検索
- 2 鹿児島市児童クラブ検索
- 3 連絡会・総会・研修会
- 4 児童クラブの動き

活動紹介

■鹿児島県連絡会の紹介
2005年11月、鹿児島市発足に伴い、国分県人児童クラブ連絡会を廃止し、2007年2月4日鹿児島市児童クラブ連絡会を新たに発足しました。
2007年度に入り、第2回総会(事業計画等)を4月29日開催しました。
また、2月11日県学童連絡会準備会を立ち上げ、6月3日鹿児島市児童クラブ連絡協議会が発足しました。
2008年5月18日第3回鹿児島市児童クラブ連絡会の総会を開催しました。2008年6月1日、第2回鹿児島市児童クラブ連絡協議会の総会を開催しました。

▲戻る

プロフィール画面▽

■氏名※必須

■連絡会役員会への出欠※必須

- ☐ 出席します
- ☐ 欠席します
- ☐ ご意見

送信

アンケートフォームレビュー

プロフィール画面▽

■児童数は、何名ですか※必須

- ☐ 10名以下
- ☐ 11～19名
- ☐ 20～35名
- ☐ 36名以上

■運営形態は？※必須

- ☐ 公設
- ☐ 運営委員会
- ☐ 法人
- ☐ 民間
- ☐ その他

■属性※必須

- ☐ 一般会員
- ☐ 連絡会役員
- ☐ 運営委員
- ☐ その他

■地域ブロック名をお書き下さい

- 鹿児島ブロック
- 北薩ブロック
- 始良伊佐ブロック
- 肝属ブロック
- 曾於ブロック
- 熊毛・大島ブロック

■ご意見・ご要望をお書き下さい

送信

国分県人福山ブロック

- 宮内児童クラブ
- とみま児童クラブ
- 香葉児童クラブ
- こつた児童クラブ
- 向花小児童クラブ
- リレークラブ
- 国分寺ジョイサイト児童クラブ
- 学童保育「ののの」

▲戻る ▼ Go

ようこそ！ 宮内児童クラブの所



information

はじめに 紹介 フォト

〒899-5121
霧島市隼人町神宮3-4-1
☛ 0995-48-8135
児童クラブ宛メール連絡

地図
詳細地図

お知らせ
日々の子どもたちの様子
緊急連絡事項
(行事・不審者情報など)
過去のお知らせメール

日記に通信

井戸端会議(意見種)

◎行事予定
▼毎月土曜日・月曜更新メール配信
▼毎週・月の行事予定

登録してださい

肝付ブロック

- 春学童育成クラブ
- わかば児童クラブ
- 西原台学童育成クラブ
- 鹿屋学童育成クラブ
- 花園児童育成クラブ
- こはら児童クラブ
- 苅之原児童育成クラブ
- 和光児童クラブ
- 正徳児童クラブ
- 高山児童クラブ
- 根占学童ひまわりクラブ
- たじろ学童クラブ

▲戻る ▼ Go

常に持ち歩く携帯に届いた メールをクリックすると
携帯ホームページへ 瞬時にアクセス!

井戸端会議(意見種)

連絡会行事予定

児童クラブ連絡会の連絡網です。
最新情報をメール配信します。
登録して下さい

登録して下さい

児童クラブ連絡会会員登録



ブックマークに登録を!

訪問者:378